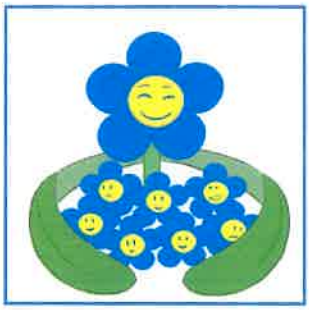
ERZSÉBETVÁROSI NEFELEJCS ÓVODA
MUNKATERV
2026. szeptember 01. – 2027. augusztus 31.

Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda
1078 Budapest, Nefelejcs u. 62.
Telefon/fax: 06 1 351 9307
Honlap: www.nefelejcsovi.hu
E-mail: info@nefelejcsovi.hu



Az intézmény OM azonosítója: 034357 P. H.	Készítette: Budapest, 2026. szeptember 2. ..... Poszukné Nádhera Judit igazgató
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: ..... Soltészné Mátyók Magdolna	Szülői közösség nevében: ..... Domonkos Fanni
Alkalmazotti Közösség nevében ..... Csamangó Szilvia	
Fenntartó egyetértési jogot gyakorolt, határozat száma: ..... Fenntartó P.H.	
A dokumentum jellege: nyilvános	**Iktatószáma:** 252/26/2026-1.
Hatályos: 2026. szeptember 1.	**Érvényessége:** 2026.09. 01. – 2027. 08. 31.
Módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt	

Tartalom

Bevezető 3
1. Az óvodával kapcsolatos információk 4
2. 1. A nevelési év rendje 4
2. 2. Nevelés nélküli munkanapok 4
3. Helyzetelemzés 5
4. A 2026-2027. Nevelési év céljai és feladatai 8
5. Programterv – feladatterv 20
6. Szakmai munkaközösségek 21
7. Az óvoda egyéb szolgáltatásai 28
8. Az óvoda ellenőrzési terve 28
9. Óvodából iskolába – együttműködési terv 31
10. Szervezési feladatok 32
11. Nevelőtestületi és munkatársi értekezletek tematikája 33
12. A szülőkkel való kapcsolattartás formái 34
13. Szülői értekezletek tematikája 35
15. Szülői közösség értekezleteinek tematikája 36
16. Reszort felelősök 37
17. Az óvoda fejlesztési terve 38

BEVEZETŐ

A munkatervet az alábbi dokumentumok, iránymutatók határozzák meg:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2023. évi LII-törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 1/2026.(VII:31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

Oktatási Hivatal:

- *A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelvei*
- *Önértékelési kézikönyv*
- *Tanfelügyeleti kézikönyv*
- *Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez.*
- *Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. lépéshez c. dokumentumhoz Óvodai nevelés*
- *Útmutató a mesterpedagógus fokozat megcélzó pályázati és megújító eljáráshoz*

1. AZ ÓVODÁVAL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓK

Az óvoda neve, címe: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda, 1078 Budapest, Nefelejcs utca 62.
Telefon/fax: 351-9307, 321-4181
E-mail cím: info@nefelejcsovi.hu
Web cím: www.nefelejcsovi.hu
Igazgató: Poszukné Nádhera Judit
Fogadóórája: Minden hónap első hétfője, 16 órától-18 óráig, előzetes bejelentkezés alapján.

Az óvoda alapító okirat kelte: 2016. február 16.
Az óvoda alapító okirat száma: 7/8-TNY-679099
Az óvoda férőhelye: 127 fő
Csoportok száma: 7 – a 2026-2027. nevelési évben egy csoport (Katica csoport) szünetel

2. 1. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Nevelési év	2026. szeptember 01. - 2027. augusztus 31.
Szorgalmi időszak	2026. szeptember 01. - 2027. június 19.
Nyári napirend	2027 június 21. - augusztus 31.
Szünet	A nyári szünet tervezett időpontja fenntartó döntése alapján – a szülőket 2027. február 15-ig tájékoztatjuk a jogszabályban meghatározottak szerint.
Tervezett Nyílt nap az óvoda iránt érdeklődő új szülőknek	2027. április 13.
Új gyermekek előjegyzése	Budapest fenntartó által meghirdetett időpontban, április utolsó, vagy május első hetében, ezt követően folyamatos jelentkezés alapján.
Új gyermekek befogadása	2026. szeptember 01-től folyamatosan.
Iskolai szünetekhez alkalmazkodva a fenntartó döntése alapján, az óvoda folyamatosan üzemel. Ezen idő alatt valamint rendkívüli helyzetben összevont csoportok működhetnek a gyermeklétszámtól függően.	

2. 2. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

Igénybe vehető nevelés nélküli munkanapok száma: 5 nap

Nevelés nélküli munkanapok tervezett időpontjai:	2026. november
	2027. január 29.
	2027. április 16.
	2027. június 18.
	2027. augusztus 31.

3. HELYZETELEMZÉS

3. Személyi és tárgyi feltétek alakulása

3. 1. Személyi feltételek

3. 1. 1. Gyermek létszámra vonatkozó adatok

A 2026/27. nevelési évben az óvoda engedélyezett gyermeklétszáma: 127 fő.
Az óvodába járó gyermekek 2026. szeptember 1-i tényleges létszáma: 93 fő,
számított létszáma: 100 fő
Az óvodában 6 csoport működik, a 7. Katica csoport ebben a nevelési évben szünetel.

3. 1. 2. Csoportbeosztás – 2026. szeptember 01-i létszámadatok

Csoport száma, elnevezése	Csoport összetétele	Csoport létszám	SNI gyermekekkel csoportlétszám	Óvodapedagógusok	Dajkák
1. Méhecske	vegyes	13 fő	13 fő	Jeney Viktória Baráth Barbara	Balogh Sándorné
2. Süni	vegyes	13 fő	15 (+2 fő)	Pálinkó Lívia Jakeman Adrienn	Hankó Judit
3. Teknős	vegyes	15 fő	15 fő	Soltészné Mátyók Magdolna Felső Piroska	Virág Krisztina
4. Pillangó	vegyes	17 fő	18 fő (+1 fő)	Egerer Tímea, Medve Adrienn	Boda Attiláné
5. Nyuszi	vegyes	17 fő	18 fő (+1 fő)	Marosvölgyi Eszter Gyergyádesz Réka	Vargáné Balogh Zsanett
6. Maci	vegyes	18 fő	21 fő (1+2 fő)	Tóthné Simon Csilla Tóthné Nagy Andrea	Mihácsi Krisztina

3. 1. 3 .Dolgozókra vonatkozó létszám adatok

Az óvoda dolgozóinak engedélyezett létszáma: 32 fő

- **Pedagógus létszám: 18 fő**
  (15 óvodapedagógus és 1 fejlesztőpedagógus, 2 fő gyógypedagógus)
- **Nevelőmunkát segítő: 10 fő**
- **Egyéb alkalmazotti létszám: 4 fő**

Pedagógusok:

Igazgató: Poszukné Nádhera Judit
Igazgató helyettes: Soltészné Mátyók Magdolna

Óvodapedagógusok – név és beosztás szerint a 3./ 1. 2. pontnál.

2026. szeptember 1-én az óvodában tartósan távol levők: 2 fő óvodapedagógus GYED, 1 fő óvodapedagógus tartós betegállomány, és 1 fő gyógypedagógus GYED miatt. Helyettesítésük az alábbiak szerint történik:

Hornyik Boglárka óvodapedagógus helyettesítése – Jakeman Adrienn óvodapedagógus tölti be az állást, 2026. 06. 22-2027. 08. 31-ig.

Jacsó-Füredi Eszter óvodapedagógus helyettesítése – Baráth Barbara óvodapedagógus tölti be 2026. 09. 01-2027. 08. 31-ig

Memeti Kitti tartós távolléte alatt Gyergyádesz Réka óvodapedagógus tölti be az állást 2026. 09. 01-2027. 08. 31-ig.

Nagy-Koch Fanni gyógypedagógus helyettesítése – Darázsi Laura gyógypedagógus tölti be az állást, 2025. 09. 01-2027. 08. 31-ig.

Fejlesztőpedagógus: Werderitschné Barta Tímea

Gyógypedagógusok: Darázsi Laura, Járfás Csilla (utazó logopédus)

Logopédus: a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VII. Kerületi Tagintézményének alkalmazottja

Nevelőmunkát segítő alkalmazottak:

Engedélyezett pedagógiai asszisztens létszám: 2 fő
Pedagógiai asszisztens: Parag Mónika, Farkas Fanni

Engedélyezett dajka létszám: 7 fő
Dajkák – név és beosztás szerint a 3./ 1. 2. pontnál.

Engedélyezett óvodatitkár létszám: 1 fő
Óvodatitkár: Csamangó Szilvia

Egyéb alkalmazottak:

Engedélyezett egyéb alkalmazotti létszám: 4 fő
Konyhai dolgozó: Füles Barbara
Takarító: Horváth Ilona, Hovanyecz Izabella
Kertész/karbantartó Breznai Attila

3. 2. Tárgyi feltételek

- A lehetőségtől függően igyekszünk szinten tartani a tárgyi eszköz készletünket. Továbbra is a **takarékos, ésszerű anyaggazdálkodás** szellemében szükséges dolgoznunk. A takarékosság ugyanúgy vonatkozik a fogyóeszközök, a tisztítószerek, az irodaszerek, a foglalkozási eszközök használatára, mint a használati eszközök, játékeszközök, a bútorok stb. megóvására.

- Az energia- és a gázárak emelkedése miatt intézményünkben még hatékonyabban ügyelünk arra, hogy **energiatakarékosan működtessük óvodánkat**: fűtési időszak lerövidítése, éjszakai hőmérséklet csökkentése, villanyok lekapcsolása.
- A szakmai eszköztár folyamatos bővítése, gyarapítása, megújítása soha nem befejezett, ezért szükséges a pályázati lehetőségek figyelemmel kisérése, illetve a pályázatokon való részvétel.
- **A nevelőmunkát segítő eszközök és felszerelések** szükség szerinti pótlása, cseréje, beszerzése.

A tárgyi feltételek nagymértékben meghatározói az eredményes munkának, ezért a tárgyi környezet megóvása, fejlesztése minden óvodahasználó közös érdeke!

4. A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV CÉLJAI ÉS FELADATAI

A 2026/2027. nevelési évben az Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda nevelőtestülete továbbra is saját, helyi 2021. évben kidolgozott – érzelmi nevelésen alapuló, élmény gazdag – **óvodai pedagógiai programja alapján, egységes alapelvek, egységes követelményrendszer mentén dolgozik. Programunkban kiemelt helyen áll** az érzelmi, erkölcsi nevelés, a kompetencia alapú nevelés, a tehetséggondozás, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, az esélyegyenlőség biztosítása.
Helyi pedagógiai programunk ismerete és alkalmazása minden óvodánkban dolgozó pedagógus feladata.

4. 1. 2026/2027. nevelési év céljai és kiemelt feladatai

- **2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről** - végrehajtása.
- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről** – végrehajtása.
- **Az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján,** a **Helyi pedagógiai programunk szellemében történő** feladat végzés.
- **Minősítési rendszer** működtetése.
- **A minősítésben résztvevő kollégák** felkészítése, támogatása.
- **Az oviKÉTA** működtetése.
- **A teljesítményértékelő** rendszer működtetése

4. 1. 1. Érzelmi nevelésen alapuló programunk, pedagógiai munkánk alappillére: a gyermekek elfogadása, szeretete, segítése, valamint a családdal való együttműködés.

Ezzel a pedagógiai szemlélettel való azonosulás, a nevelési elv gyakorlatban történő alkalmazása minden óvodánkban dolgozó pedagógus kiemelt feladata.

4. 1. 2. Intézményünkben továbbra is a kompetencia alapú nevelési módszert kívánjuk alkalmazni.

4. 1. 3. Sajátos nevelési igényű gyermek óvodai integrálása, segítése

4. 1. 3. 1. A Sajátos nevelésű igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve – ismerete minden pedagógus feladata:

- Megkülönböztetett figyelemmel segítse a sajátos nevelési igényű gyermekek integrálását, egyéni differenciált fejlesztését.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermek vagy gyermekcsoport számára hosszabb távú fejlesztési terveket dolgoz ki, és ezeket hatékonyan meg is valósítja.
- Az általános pedagógiai célrendszer figyelembevételével határozza meg az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési célokat.

4. 1. 3. 2. A Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását a gyógypedagógusunk biztosítja, az érvényes szakvélemények szerint.
2026. szeptember 1-én óvodánkban 6 fő sajátos nevelési igényű gyermek van.

4. 2. A 2026-2027. nevelési év operatív céljai és feladatai

A 2026-2027-es nevelési év operatív céljai és feladatai:

- **A környezet védelméhez és megóvásához** kapcsolódó szokások és szabályok megalapozása, alkalmazása.
- **A környezettudatos magatartás kialakítása, beépítése** a napi játék- és tanulási tevékenységekbe, a csoportok életébe.
- Saját megtapasztaláson alapuló tevékenységeken, élményeken keresztül a gyermekekben megalapozni **a környezeti értékekben rejlő fenntarthatóság** módszereit, eszközeit
- **oviKRÉTA rendszer alkalmazása.**

4. 3. A 2026/2027. nevelési év további feladatai

4.3.1. Dokumentumok vezetése és feltöltése az oviKRÉTA rendszerbe

- **A mulasztási naplók** napra kész vezetése. Pontos, hibátlan vezetésük alapvető követelmény, mert **az óvoda fontos adatszolgáltatásainak alapjai, a pénzügyi ellenőrzés tárgyai.**
- **A csoportnaplók vezetése és rendszeres feltöltése az oviKréta rendszerbe,** az intézmény programjának figyelembe vételével megtervezve: hosszabb-rövidebb időszakokra tagolva (pl.: éves ütemterv), tanulási-tanítási egységekre (pl.: tematikus terv, projektterv) és tevékenységekre (pl. játék és munkatevékenység) bontva,
  - komplex módon, szem előtt tartva a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét: a tartalmat, a gyermekek előzetes tudását, motiváltságát, életkori sajátosságait, a nevelési környezet lehetőségeit, korlátait stb.,
  - a cél(ok)nak megfelelően, logikusan felépítve a gyermeki tevékenységet, a foglalkozásokat,
  - céljainak megfelelően, kritikusan alkalmazva a rendelkezésre álló tanulási, képességfejlesztési segédanyagokat, eszközöket, digitális anyagokat és eszközöket.
    - Az **éves terv, a tématerv javaslatok a hagyományos** (évszakok) **és a négy őselem** (levegő, tűz, víz, föld) **köré** csoportosuljanak, vegyesen.
    - **A csoportok nevelési terveinek elkészítésénél szolgáljon alapul:** az óvoda Helyi pedagógiai programjában meghatározottak mellett, a gyermekek ismerete, életkori és egyéni sajátosságaiknak a figyelembe vétele, a csoport összetétele.
    - Reális célkitűzések, tervek készüljenek, melyekre alapozva megvalósíthatóak az abból adódó feladatok, **rövid és hosszú távon, az iskolai életmódra történő felkészítés, az élethosszig tartó tanulás megalapozása.**
  - **a csoportnaplókban a tervezés** az óvoda Helyi pedagógiai programjára, valamint az óvoda éves munkatervére épüljön. A naplóvezetésben legyen letapintható a dokumentumok egymásra épülése, a nevelési célok és a feladatok megvalósulása.
  - a tervezésben **fontos elem a készség és képességfejlesztés, amelyben a 3 szintre való tervezést meg kell jeleníteni, külön hangsúlyozva az iskola előkészítő foglalkozásokat a csoportokba járó iskolaköteles gyermekeknek**. Az értékelésben is kapjon figyelmet ez a terület, hiszen ez alapján határozhatóak meg a nevelés területén a további feladatok (csoport, egyéni, differenciált képességfejlesztés, - felzárkóztatás, tehetséggondozás).

- **„A gyermek fejlődésének nyomon követése" dokumentum** vezetése, **a féléves értékelések kitöltése az oviKRÉTA rendszerben.**
  A mérések a pedagógiai programban meghatározott alapelvek szerint történjenek, időre, módszerre és az eszközre vonatkozóan egyaránt:
  - a fejlesztésre vonatkozó terv készítése, módosítása a gyermekek tevékenységének megfigyelését, produktumaik értékeléséből kapott adatokat reálisan elemezve-értékelve és belőlük kiindulva vegye alapul.

  A gyermekek mérését, értékelését az idei nevelési évtől az oviKRÉTA rendszerbenáltal kidolgozott mérési, értékelési rendszer alapján végezzük: az egyéni képességekhez viszonyítva értékeljük a teljesítményeket, törekszünk a folyamatos, pozitív visszajelzésekre.
  A gyermek fejlődéséről, a mérési eredményekről a gyermekkel rendszeresen foglalkozó pedagógusok - óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógus, logopédus, szükség esetén gyógypedagógus - **folyamatosan konzultáljanak, egyeztetve a gyermek fejlesztésével kapcsolatos további feladatokat.**
  A mérések eredményéről a szülőket a nevelési év folyamán kétszer, fél évkor és év végén fogadóóra keretében **tájékoztatják a pedagógusok.** Az értékeléssel és a visszajelzéssel a gyermekek fejlődését segítjük. A gyermekek értékelését az oviKRÉTA felületen a „Gyermekek fejlődésének nyomon követése" dokumentumban rögzítjük

- **Az írásbeli dokumentációk** pedagógiai programunk megvalósulásának, beválásának ellenőrzésében, elemzésében és értékelésében a vizsgálat tárgyai, valamint alkalmasak az önellenőrzésre, önértékelésre.
  Ezért nagyon fontos azok **gondos, tartalmilag igényes, nevelési elveinket tükröző, a gyermekek nevelésében hasznos információkat tartalmazó vezetése és feltöltése az oviKréta rendszerbe.**

4.3.2. Pedagógiai/szakmai feladatok

- Továbbra is törekedjünk **az örömteli, élményt adó, valóban gyermek centrikus óvoda megtartására melynek feltétele** - az egész nap folyamán – a harmonikus, érzelmi biztonságot nyújtó, elfogadó légkör megteremtése. Igyekezzünk a legjobban kiszolgálni legfontosabb partnereinket, a gyermekeket. Ez határozza meg alapvetően nevelési céljainkat, feladatainkat. Ennek érdekében figyelembe vesszük a gyermekek aktuális fizikai és érzelmi állapotát, ehhez igazítjuk a tevékenységek tempóját, időtartamát, módszereit - szükség esetén rugalmasan változtatva az előzetes terven -, építve a gyermekek szükségleteire, kíváncsiságára.

- **Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében** fokozott figyelemmel kísérjük, segítjük a fejlődésben elmaradt, szociálisan rászoruló, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, valamint a tehetséges gyermekeket.

- Tartsuk tiszteletben és óvjuk, hogy **a mindennapokban, a gyermekeknek jusson elegendő ideje a szabadjáték gyakorlására, melynek**
  alapja: „védett időben" a szabadjáték lehetőségének megteremtése, napirendbe történő beillesztése, valóban szabadon hagyása!
  feltétele: átgondolt, rugalmas napirend, a napi feladatok tervezése, azzal kapcsolatos szervezési feladatok összehangolása.

- Ez évben is kiemelten foglalkozzunk a gyermekek **iskolai életmódra történő felkészítésével**, beépítve a csoport mindennapi életbe.

- Ismerjük fel a gyermekek **beilleszkedési, tanulási, magatartási problémáit**, szükség esetén **megfelelő szakmai segítséget kínáljunk** számukra.
- Segítsük **inkluzív neveléssel** a **Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődését,** szorosan együttműködve az őket ellátó gyógypedagógussal.
- Ismerjük fel a **tehetségígéreteket,** segítsük kibontakoztatásukat.
- Valósuljon meg az **1-es típusú diabétesszel élő gyermekek** ellátása a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján.
- **Az óvoda ünnepeit, hagyományait** az eddigiekhez hűen, magas szinten ápoljuk.
- **A szervezeti kultúra fejlesztése:**
  A szervezeti kultúránkra jellemző értékeket ismertessük meg az új kollégákkal.
  Kultúra és viselkedés. Az óvoda dolgozóinak magatartása, konkrét cselekvési, gondolati és érzelmi megnyilvánulásai hatással vannak a szervezeti kultúrára.
  A szervezeti kultúra egyik, de legfontosabb értékének tisztelete: **a szervezettel való azonosulás!**
  Őrizzük meg a Nevelőtestület egységét.
  Az új munkatársak esetében segítsük elő a jó munkatársi kapcsolatok alakulását.
- **Törekedjünk az óvoda jó hírének megőrzésére!**

4.3.3. Inkluzív nevelés

Az inkluzív nevelés beépül a mindennapokba, az egész nevelésünk folyamatában érvényesül többek között a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű gyermekek és a tehetségígéretek fejlesztésében, foglalkoztatottságában. Az inkluzív pedagógiai szemlélet, a differenciálás tükröződik a célokban, feladatokban, a munkaformákban, a módszerekben, az eszközökben, az elsajátítás idejében, tempójában, a tanulási tevékenységekben.

- ✓ Az eltérő szociokulturális környezetből, a más életmódbeli, viselkedésbeli szokásokból, az eltérő neveltségi szinttel, más képességgel, más egyéni fejlődési ütemmel rendelkező gyermekeknek az együttnevelés során valósul meg az esélyegyenlőség, alkalmassá válnak a különbözőség mentén az azonosság megtapasztalására, az egymástól való különbözőségnek a megismerésére és elfogadására.
- ✓ Nagy hangsúlyt fektetünk a kiemelt figyelmet igénylő gyermek helyzetére, szorgalmazzuk, hogy rendszeresen járjanak óvodába, ahol szükségleteik kielégítése és gondozásuk biztosítottá válik.
- ✓ Nagyon fontosnak tartjuk a hátrányok csökkentését, a leszakadás megelőzését, nem adtunk helyt semmiféle előítélet kibontakozásának.
- ✓ A sajátos nevelési igényű gyermekeket segítjük abban, hogy a maguk korlátozottsága mellett is a társadalom, szűkebb értelemben az óvodai csoport egyenrangú tagjaként éljék az életüket. Nevelésük, fejlesztésük érdekében szorosan együttműködünk a családdal, a gyógypedagógusokkal, más segítő szakemberekkel

4. 4. A 2026/2027. nevelési év feladatainak végrehajtásában

4. 4. 1. Igazgató feladata

- Személyi és tárgyi feltételek biztosítása, a 2026-2027. évi költségvetés előirányzatainak megfelelően.

- A 2026-2027. nevelési évre vonatkozó, az óvoda éves munkatervében foglaltak végrehajtása, a feladatok megvalósulásának folyamatos figyelemmel kísérése, ellenőrzése, értékelése.
- A Szakmai munkaközösségek munkájának figyelemmel kísérése, segítése, ellenőrzése, beszámolóik alapján a pedagógiai gyakorlat további színesítése, munkatervbe való beépítése.
- Minősítési rendszer működtetése.
- A teljesítményértékelési rendszer működtetése a szabályzat alapján.
- Az oviKRÉTA rendszer működtetése, a felületen való tájékozódáshoz szükség szerinti segítségnyújtás a munkatársak részére.
- A minősítésben résztvevő kollégák felkészítésének támogatása, segítése, nyomon követése, elemzése, ellenőrzése, értékelése.
- Helyi pedagógiai program megvalósításának segítése, (folyamatos szakmai konzultációk, belső hospitálások) ellenőrzése, értékelése.
- A nevelési év folyamán a törvények, rendeletek változásainak figyelemmel kísérése - az abból eredő feladatok végrehajtása, az óvoda alapdokumentumainak, felülvizsgálata, majd – szükség esetén - a módosításokkal egybeszerkesztett dokumentumok elkészítése.
- A módosított szabályzatok megismertetése a dolgozókkal.
- Honlap frissíttetése, aktualizáltatása.
- Nyilvános közzétételi lista folyamatos frissíttetése, aktualizáltatása.
- Felkészülés az inzulinfüggő, cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátására: az 1-es típusú diabétesszel élő gyermek ellátására Eljárásrend készítése, a gyermekeket ellátó személyek kijelölése, képzés elvégzése, alkalmazásának megszervezése, megvalósítása. A gyermekek ellátását végző személyek munkaköri leírásába a feladatspecifikáció beépítése.
- Balesetvédelmi eljárásrend betartatása.
- Kiemelt feladat az „új" kollégák munkájának figyelemmel kisérése, mentorálása, segítése, ellenőrzése, értékelése.
- Alkalmazotti közösség és a nevelőtestület egységének alakítása, jó közösség formálása. Ennek érdekében csapatépítő tréning, kirándulás szervezése, lebonyolítása.
- Szervezeti kultúra fejlesztése. A jó munkahelyi légkör megteremtése, megtartása.
- Gyermekek védelmének és a gyermeki jogok tiszteletben tartásának ellenőrzése.
- Esélyegyenlőség megteremtése.
- Tehetséggondozás segítése.
- Az óvoda egyéb szolgáltatásainak megszervezése, működésének ellenőrzése, értékelése.
- Az óvodából az iskolába való átmenet elősegítése, együttműködés a kerület iskoláival. A szakmai együttműködés segítése, folyamatos nyomon követése, ellenőrzése, értékelése.
- Partnereink igényeinek, elégedettségének megismerése, mérése, adatok feldolgozása, mérési eredmények kimutatása.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kisérése, pályázatok írása.
- Óvodaigazgatási, tanügy igazgatási, gazdálkodási és minden olyan egyéb feladat ellátása, ami az óvoda vezetésével összefügg.

- Az óvoda működtetésével összefüggő feladatok eredményes végrehajtása érdekében együttműködik, jó kapcsolatot ápol az óvoda külső, belső partnereivel.
- Szoros partneri kapcsolat ápolása az idősek otthonával - havi egy alkalommal, játszó/foglalkozó délelőttökkel.
- Az óvoda menedzselése, PR tevékenység folytatása.
- Az óvoda jó hírének hosszú távú megőrzése.

4. 4. 2. Nevelőtestület feladata

- A 2026-2027. nevelési év fő és operatív feladatainak végrehajtása, az óvoda éves munkatervében foglaltak alapján.
- Esztétikus, barátságos, gyermekbarát környezet létrehozása.
- Bizalmon alapuló, biztonságot nyújtó, családias légkörben az érzelmi nevelés alapjainak megteremtése.
- Helyi pedagógiai programunk megvalósítása, abban egymás segítése.
- A nevelési év folyamán a törvények, rendeletek változásainak figyelemmel kísérése – kiemelve a nemzeti köznevelési törvényt - az abból eredő feladatok végrehajtása.
- A jó gyakorlat alkalmazása - „Gyere velem" Drámapedagógia az óvodában.
- Az óvoda önálló innovációinak alkalmazása:
  - Művészeti nevelés lehetőségei a pedagógiai innováció rendszerében.
  - Környezettudatos magatartás kialakításának programja.
- Az óvodásgyermek mérési, értékelési rendszerének alkalmazása.
- Az oviKRÉTA rendszer működtetése.
- A módszertani kultúra fejlesztése.
- Az óvoda és a család kapcsolatában a partnerközpontú szemlélet megvalósítása.
- A környezeti neveléshez kapcsolódó jeles napok Élménynapjainak szervezésében és lebonyolításában való aktív részvétel.
- Az óvodai programok megszervezése és színvonalas megtartása.
- Partnereinkkel való kapcsolattartás formáinak kiszélesítése, kapcsolatok ápolása: élő szakmai kapcsolatrendszert kialakítása az intézményen kívül is.
- Az óvodából az iskolába való átmenet elősegítése, ennek érdekében együttműködés a kerület iskoláival. Részvétel, az aktuális programokon, konzultációkon, tapasztalatcseréken.
- A nevelési évben tanköteles korúvá váló gyermekek részére iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megszervezése, egyéb feladatok hozzárendelése, elvégzése, értékelése
- Közreműködés pályázatok megírásában, pályázattal kapcsolatos egyéb feladatok végzésében.
- Intézményi innovációban, pályázatokban, kutatásban való részvétel.
- Az óvoda jó hírének megőrzése.

4. 4. 3. Óvodapedagógusok feladata

- **A pedagógus egész személyiségével mintát nyújt a gyermeknek, a szülőnek, ezért megjelenése, minden megnyilvánulása legyen példa értékű!**
  - Értékközvetítő tevékenysége tudatos. Együttműködés, altruizmus, nyitottság, társadalmi érzékenység, más kultúrák elfogadása jellemzi.
  - Együttműködik, közösségi kapcsolatokat és érzelmeket erősítő helyzeteket teremt, módszereket alkalmaz az óvodai és óvodán kívüli tevékenységek során.
  - Az együttműködés, kommunikáció elősegítésére követendő mintát mutat a gyermekek és szülők számára a digitális eszközök funkcionális használata terén.
- **Bizalomra épülő, szeretetteljes óvodai élet megteremtése:**
  - A gyermekek hibáit, tévesztéseit, mint a tanulási, fejlődési folyamat részét kezeli, az egyéni megértést elősegítő módon reagál rájuk.
  - Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalommal teli légkört alakít ki, ahol minden gyermek hibázhat, mindenkinek lehetősége van a javításra, próbálkozásra.
- **Esztétikus, gyermekbarát környezet kialakítása:**
  - Az elmélyült tevékenységekhez nyugodt légkört és környezetet teremt, például a csoportszoba elrendezésével.
  - A párhuzamosan végezhető tevékenységekhez biztosítja a megfelelő eszközöket és a szabad választás lehetőségét.
- **A kompetencia alapú nevelés iránti elkötelezettség, a tanultak alkalmazása:**
  - Épít a gyermekek szükségleteire, kíváncsiságára, igyekszik fenntartani érdeklődésüket.
  - Kihasználja a tevékenységekben rejlő lehetőségeket a megismerő funkciók és önálló felfedezés gyakorlására.
  - A gyermekekben igyekszik felkelteni és fenntartani az önálló tapasztalatszerzés, megismerés igényét, a próbálkozás örömét. Ennek érdekében indokolt esetben használja az IKT-eszközöket is.
  - Az önálló tapasztalatszerzéshez – a játékhoz és egyéb tevékenységekhez – az életkornak és a gyermekek egyéni képességeinek megfelelő eszközöket biztosít.
  - Csoportos tevékenységek esetén is figyel az egyéni szükségletekre, és a gyermekek egyéni igényeinek megfelelő módszerek, eljárások alkalmazására.

- **Az óvoda szakmai dokumentumainak ismerete:**
  - Óvodai nevelés országos alapprogramja
  - Pedagógiai programunk 2025.
  - A jó gyakorlat alkalmazása „Gyere velem" Drámapedagógia az óvodában.
  - Az óvoda önálló innovációinak alkalmazása:
    - ✓ Művészeti nevelés lehetőségei a pedagógiai innováció rendszerében.
    - ✓ Környezettudatos magatartás kialakításának programja.
  - Az óvodásgyermek mérési, értékelési rendszerének alkalmazása.
- **A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével, a másság elfogadásával**, tiszteletben tartásával történjen a gyermekek óvodai nevelése.
  - Az óvodai szokások megismertetésére és elsajátíttatására, hagyjon elegendő időt.
  - A toleráns, segítő, elfogadó magatartást alkalmazza a gyermekekkel való kapcsolatában.
  - A különleges bánásmódot igénylő gyermek számára hosszabb távú fejlesztési terveket dolgoz ki, és ezeket hatékonyan meg is valósítja.

- Figyelembe veszi a gyermekek aktuális fizikai és érzelmi állapotát, ehhez igazítja a tevékenységek tempóját, időtartamát, módszereit. Szükség esetén rugalmasan változtat előzetes tervein.

Az óvodába érkező gyermekek **befogadása, újrafogadása** minden időben különös gyengédséggel, megkülönböztetett figyelemmel és gondoskodással történjen, mely megillet minden óvodás korú gyermeket, az év elején, vagy év közben érkezőt. A beszoktatás különböző lehetőségeit, a szülőknek ajánlja fel.

- Felméri a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát. Hatékony gyermekmegismerési technikákat alkalmaz.
- Minden **óvodás gyermek érzelmein** keresztül közelíthető meg legjobban, ezért nevelésében erre alapozzon.
  Juttassa a gyermekeket minél több **pozitív élményhez.** Tanulmányozza a tevékenységek során az **élmények szerepét!** Miként hatnak a gyermekek személyiségének fejlődésére? (dokumentáció / „Élmények hatása a gyermekekre")
- A napirendben a **játék** elsődleges szerepét érvényesítse, ezen belül is a **szabadjáték kerüljön előtérbe.** Játék időben teremtse meg a szabadjáték feltételeit.
  A gyermeknek a játékban, a különböző tevékenységek gyakorlása közben, **adjon teret, lehetőséget**, hogy saját magát, a **saját üteme szerint** többször is kipróbálhassa, hogy a gyermek ez által, **indirekt módon**, a maga számára **észrevétlenül fejlődjön.**
- Nevelőmunkájában őrködjön azon, hogy **a gyermekek érdeke mindenek felett álljon!**
- Juttassa a gyermekeket minél több **sikerélményhez.** Sikerek gyakori átélésével, dicsérettel, megerősítéssel hozzájárul a gyermek **önbizalmának növeléséhez.**
- Az **operatív célokat és feladatokat figyelembe** véve készítse el a nevelési és tanulási tevékenység terveit.
- A **tanulás** folyamatában építsen a **játékos tanulás** elemeire, törekeden a **komplexitásra.** Használja ki a spontán tanulási lehetőségeket, építsen a gyermekek érdeklődési körére, és a más forrásokból szerzett tudására.
  - A **„Felfedezések napja" - óvodánk speciális foglalkozása** - mint a közvetlen tapasztalatszerzés, ismeretszerzés, kísérletezés egyik lehetősége, **nagyobb figyelmet kapjon a tervezésben és a megvalósításban – különösen az 5-6 évesek csoportjában, a**z operatív céloknak és feladatoknak megfelelően.
  - Az operatív célokban és feladatokban meghatározott jeles napokhoz kapcsolósó „Élménynapjainak" beépítése a tervezésbe, a játékos tanulási tevékenységekbe.
- A **készség és képesség fejlesztés** minden csoportban jelenjen meg a tervezésben, a gyakorlatban, az értékelésben egyaránt.
  A gyermekekkel való **tevékenységhez, foglalkozáshoz tudatosan tervezzen** és a tevékenység céljainak megfelelő **hatékony módszereket, szervezési módokat, eljárásokat, motiváló eszközöket alkalmazzon.** Többféle módszertani megoldásban gondolkozzon, melyet az adott helyzetnek megfelelően rugalmasan alkalmazzon.
- Az **anyanyelvi nevelés**, a példaértékű kommunikáció az egész napot áthatva, természetes módon érvényesüljön minden korcsoportban.
  A gyerekek szabad játékához és különböző tevékenységeihez nyugodt kommunikációs teret, ehhez kedvező feltételeket alakítson ki.

  Tudatosan ösztönözze a gyermekek egyéni és egymás közötti kommunikációját.
- **A gyermekek mozgásigényének kielégítésére,** a nagymozgások gyakorlására, a nagy és a középső csoportos korú gyermekekkel **használja ki a Városliget közelségét.**
  A mindennapos testnevelés szervezési feladataira legyen nagyobb figyelemmel.

- **Az esélyegyenlőség megteremtése, biztosítása érdekében** - figyelembe véve a gyermekek és a gyermekközösségek eltérő kulturális, illetve társadalmi hátteréből adódó sajátosságait - a fejlődésben elmaradt, valamint a tehetséges gyermekekkel **differenciáltan, az egyéni bánásmód** elvét alkalmazva, megfelelő, változatos módszerekkel foglalkozzon. A gyermekek felzárkóztatásában, tehetségük ápolásában, fejlesztésében **a pedagógus működjön együtt a családdal.**
- A gyermekekkel való foglalkozás során **tanúsítson empatikus, toleráns magatartást, alkalmazza az egyéni bánásmódot.**
  Nevelési módszereiben a dicséretet, elismerést, bátorítást, biztatást stb. részesítse előnyben.
- **A gyermekek fejlődésének nyomon követése, annak dokumentálása, melyről rendszeresen tájékoztatja a gyermekek szüleit – nevelési évben 2 alkalommal.**
  - Felhasználja a mérési és értékelési eredményeket saját pedagógiai gyakorlatában.
  - Pedagógiai munkájában nyomon követhető a PDCA-ciklus.
- **Sajátos nevelési igényű gyermekek** beilleszkedését, integrálását segítse elő. A gyermekeket egymás elfogadására, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására nevelje. Kapcsolat kialakítást követően, működjön együtt a szülőkkel és a gyermek fejlesztésében közreműködő gyógypedagógussal, szükség szerint más segítő szakemberekkel.
- Ismerje fel a gyermekek **beilleszkedési, tanulási, magatartási problémáit**, megfelelő szakmai segítséget kínáljon számukra, szükség szerint vegye fel a kapcsolatot más segítő szakemberekkel is.
- **A balesetvédelemmel, baleset megelőzésével** kapcsolatos ismeretekre fokozottan és rendszeresen hívja fel a gyermekek figyelmét. Ezzel kapcsolatos feladatokat tervezze meg és dokumentálja. Amennyiben hibát észlel az intézmény bármely területén, azonnal jelentse az igazgatónek!
- **Kutassa fel a tehetséges gyermekeket, tehetséggondozásuk megsegítésében** működjön együtt a feladatban résztvevő pedagógus kollégákkal, és a családdal.
- A kollégákkal és a szülőkkel szemben törekedjen a **jó partner kapcsolat** kialakítására és ápolására
- **Rendszeresen tájékozódjon** a pedagógia tudományára és az óvodapedagógiára vonatkozó **legújabb eredményekről, használja ki a továbbképzési lehetőségeket.**
- Legyen **aktív résztvevője az online** megvalósuló **szakmai együttműködéseknek.**
- Munkájában **alkalmazzon új módszereket, tudományos eredményeket.**
- **Rendszeresen tájékozódjon** az óvodai nevelést, képességfejlesztést támogató **digitális technológiai eszközökről, alkalmazza** is azokat.
- **Saját pedagógiai gyakorlatát** folyamatosan **elemezze és fejlessze.**
- **Pedagógiai kommunikációját tudatosan fejlessze.**
- Az alapdokumentumokba beépített, **a GDPR rendelet által** megfogalmazott szabályok betartása.
- A **Balesetvédelmi eljárásrend** betartása.
- Szerepelvárásokhoz való alkalmazkodás: legyen tisztában szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival.
- Az óvoda jó hírének megőrzéséért tevékenykedjen.
- **Az iskolai életmódra való felkészítés**

A gyermek egyéni sajátosságait, képességeit, fejlettségét figyelembe véve történjen.

- Az iskolai életre való felkészítés folyamán építsen a gyermek erősségeire. Tevékenységbe ágyazottan, tapasztalatszerzésre építve gyarapítsa ismereteiket. Munkájában a tanulási folyamatot a nevelés szerves részeként kezelje. Változatos módszerek, és eszközök alkalmazásával motiválja a gyermekeket a tanulási kedv serkentésére, önmagukhoz képest a legjobb eredmény elérésére, tanulási képességeik fejlesztésére, hogy nagycsoport végére megalapozódjon az élethosszig tartó tanulás képessége. Erősítse meg a gyermekeket abban, hogy saját viselkedésükkel és cselekedeteikkel járuljanak hozzá egy fenntartható jövő kialakításához. A módszereket az aktuális tevékenységi forma sajátosságainak, céljainak és a gyermekek fejlettségének megfelelően alkalmazza, mellyel a tanítás-tanulás eredményességét segíti.
- Ismerje fel a gyermekek beilleszkedési, tanulási, magatartási problémáit, szükség esetén megfelelő szakmai segítséget kínálva számukra. Részképesség hiány vagy gyengeség, valamint a tehetséggondozás esetén az egyéni, a páros, ill. a kiscsoportos foglalkozás előnyeit kihasználva, teremtsen optimális feltételt a gyermek egyéni fejlesztésére.
- Alkalmazza a differenciálás elvét:
  - A gyermekek személyiségét nem statikusan, hanem önmagukhoz viszonyított fejlődésében szemlélje.
  - Reálisan és szakszerűen elemezze és értékelje saját gyakorlatában az egyéni bánásmód megvalósulását.
  - a csoportos tevékenységek esetén is figyeljen az egyéni szükségletekre, és a gyermekek egyéni igényeinek megfelelő módszerek, eljárások alkalmazására.
  - A gyermekek hibáit, tévesztéseit, mint a tanulási, fejlődési folyamat részét kezelje, az egyéni megértést elősegítő módon reagáljon rájuk.
  - Az általános pedagógiai célrendszer figyelembevételével határozza meg az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési célokat.
- A gyermek iskolára való felkészítésében együttműködik a logopédussal, a fejlesztő pedagógussal és a családdal, melyről beszámol az óvoda igazgatójának.
- Felismeri a gyermek személyiségfejlődési nehézségeit, és képes számukra segítséget nyújtani - esetlegesen a megfelelő szakembertől segítséget kérni.
- Szükség szerint együttműködik a gyermek fejlesztésében résztvevő szakemberekkel.

A tankötelezettség kezdetéről szóló szabály: tankötelezettek, akik augusztus 31-éig betöltik a hatodik életévüket.

A pedagógus egész személyiségével mintát nyújt a gyermeknek, a szülőnek, ezért megjelenése, minden megnyilvánulása legyen példa értékű!

- **Gyermekvédelmi munka**

A gyermekvédelmi munka minden pedagógus feladata.

- Megkülönböztetett figyelemmel kísérjék **a veszélyeztetett**, valamilyen ok miatt **hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű** gyermekeket.
- Szeptemberben, majd az év folyamán folyamatosan tárják fel a gyermekvédelmi eseteket. Szükség szerint felveszik a kapcsolatot a családdal, segítő attitűddel.
- **Minden esetben jelezzék az óvoda igazgatójának, ha a gyermek a családban bármilyen oknál fogva veszélyeztetetté válik.** Szükség szerint az óvoda igazgatója kapcsolatba lép a **Család- és Gyermekjóléti Központ – Szolgáltatási Centrum** munkatársával.

- A gyermekről, ill. a családról szerzett ismereteket célszerű a csoportnaplóban rögzíteni.
- **A szülői értekezleteken tájékoztatják a szülőket** a Család- és Gyermekjóléti Központ – Szolgáltatási Centrum szociális segítő tevékenységéről, helyéről.
- A fentiek ismeretében **segítsük az arra rászoruló családokat.**

- **Családdal való együttműködés**
  - **A gyermek nevelése** elsősorban **a család joga** és **kötelessége,** az óvoda ebben kiegészítő szerepet tölt be. A családi nevelést tiszteletben tartva és kiegészítve az óvodai nevelésnek feladata a gyermek teljes személyiségének a kibontakoztatása. az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával; oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben
  - Az óvodai élet szervezésében vegyük figyelembe a **szülők igényeit,** úgy, hogy a döntésnél a gyermekek alapvető jogait, érdekeit tartsuk szem előtt.
  - A családdal való **együttműködésben** szükségszerű a gyermek fejlődésének nyomon követése, a problémák feltárása, megbeszélése, segítségnyújtás, esetleg más szakember segítségének igénybevétele.
  - **Az óvoda értékeinek megőrzése, a családdal való jó partnerkapcsolat kialakítása a minőségfejlesztés záloga, ezért minden pedagógus feladata.**

    Ennek eszközei: humanizmus, tisztelet, bizalom, tolerancia, optimizmus, őszinte, nyílt együttműködés, egymás segítése, lelkesedés, példamutató kommunikációs és metakommunikációs magatartás, személyiség és nevelői tevékenység hitelessége stb.

4. 4. 4. Fejlesztőpedagógus feladata

- **A nevelési év elején megfigyelést, szűrővizsgálatot végez** a nagycsoportos korú gyermekek, a középső és a kis csoportos korú gyermekek körében, melyek a gyermek mozgásfejlettségére, szociális érettségére, mentális helyzetére, értelmi képességeinek fejlettségére stb. vonatkoznak.
- **A megfigyelések, és a szűrővizsgálatok eredményei alapján a fejlesztésre szoruló gyermekek részére egyénre szabott fejlesztő foglalkozásokat dolgoz ki, melyet a foglalkozásokon alkalmaz.** Komplex módon veszi figyelembe a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét: a tartalmat, a gyermekek előzetes tudását, motiváltságát, életkori sajátosságait, a nevelési környezet lehetőségeit, korlátait stb. Tudatosan megtervezi a tevékenység céljainak megfelelő módszereket, eszközöket, szervezési módokat, az életkori
  sajátosságok figyelembe vételével. Az általános pedagógiai célrendszer figyelembevételével határozza meg az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési célokat.
- A felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokon elsősorban a nagycsoportos korú gyermekek, de indokolt esetben a középső és a kiscsoportos korú gyermek is vegyen részt.
- Alkalmanként, a lehetőségtől függő gyakorisággal **a tehetséges gyermekek fejlesztésére is fordítson időt, figyelmet.**
- Feladata továbbá, hogy a vizsgálati eredményekről **tájékoztatást adjon** az óvoda igazgatójának, a gyermek óvónőinek, szüleinek.
- A gyermekekkel való foglalkozás során **tanúsítson empatikus, toleráns magatartást, alkalmazza az egyéni bánásmód elvét.**

- **Nevelési módszereiben a dicséretet, elismerést, bátorítást, biztatást stb. részesítse előnyben.**
- A gyermek fejlesztése érdekében elengedhetetlen az **együttműködés** a gyermek óvónőivel, a logopédussal és a családdal.
- Az alapdokumentumokba beépített, **a GDPR rendelet által** megfogalmazott szabályok betartása.
- A **Balesetvédelmi eljárásrend** betartása.
- A kollégákkal és a szülőkkel szemben törekedjen a **jó partner kapcsolat** kialakítására és fenntartására.
- Az óvoda jó hírének megőrzéséért tevékenykedjen.

4. 4. 5. Pedagógiai asszisztens feladata

- A kijelölt óvodai csoportok felügyelete, kísérése, gondozása, igényes szabadidős foglalkoztatása, a gyerekekkel való közvetlen foglalkozás.
- Segítse az óvodapedagógusok munkáját, többek között az óvodai tevékenységek eszközeinek előkészítésében, a foglalkozásokra és a szakmai napokra való felkészülésében és azok szervezésében.
- **Nevelési módszereiben a dicséretet, bátorítást, biztatást stb. alkalmazza, mert ezzel hozzájárul a gyermek önbizalmának növeléséhez. A gyermekekkel legyen kedves, türelmes, elfogadó.**
- Az inzulinfüggő, cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátása.
- A kollégákkal, szülőkkel szemben törekedjen a jó partner kapcsolat kialakítására és fenntartására.
- Az alapdokumentumokba beépített, a GDPR rendelet által megfogalmazott szabályok betartása.
- A Balesetvédelmi eljárásrend betartása.
- Az óvoda jó hírének megőrzéséért tevékenykedjen.

4. 4. 6. Óvodatitkár feladata

- Munkáját felelősséggel, a szabályzók betartásával, körültekintően, figyelmesen végezze.
- Az alapdokumentumokba beépített, a GDPR rendelet által megfogalmazott szabályok betartása.
- Munkájában legyen önálló, pontos, napra kész, precíz és megbízható.
- Törekedjen a kollégákkal, a szülőkkel és a külső munkatársakkal a jó partnerkapcsolat kialakítására és fenntartására.
- Amennyiben hibát észlel az intézmény bármely területén, azonnal jelentse az igazgatónak!
- A Balesetvédelmi eljárásrend betartása.
- Az óvoda jó hírének megőrzéséért tevékenykedjen.

4. 4. 7. Dajkák feladata

- A csoportszoba és a hozzá tartozó mosdó takarításán, a konyhai teendők elvégzésén kívül a délelőtt folyamán és a déli órákban, a lehetőségtől és a szükségszerűségtől függően minél több időt töltsön a gyermekcsoporttal.
- Gondozási feladatok ellátásában és egyéb teendőkben (az óvónőkkel történő megbeszélés alapján) legyen a gyermekek segítségére.
- A gyermekekkel legyen kedves, türelmes, elfogadó. A kollégákkal, szülőkkel szemben törekedjen a jó partner kapcsolat kialakítására.
- Az alapdokumentumokba beépített, a GDPR rendelet által megfogalmazott szabályok betartása.
- A Balesetvédelmi eljárásrend betartása.
- Amennyiben hibát észlel az intézmény bármely területén, azonnal jelentse az igazgatónak!
- Az óvoda jó hírének megőrzéséért tevékenykedjen.

4. 4. 8. Konyhai dolgozó, takarító, kertész, karbantartó feladata

- Feladatait úgy végezze, hogy a gyermekek a napirendjéhez, tevékenységeihez alkalmazkodjon.
- A gyermekekkel legyen kedves, elfogadó. A kollégákkal, szülőkkel szemben törekedjen a jó partner kapcsolat kialakítására.
- Az alapdokumentumokba beépített, **a** GDPR rendelet által megfogalmazott szabályok betartása.
- A Balesetvédelmi eljárásrend betartása.
- Amennyiben hibát észlel az intézmény bármely területén, azonnal jelentse az igazgatónak!
- Az óvoda jó hírének megőrzéséért tevékenykedjen.

5. PROGRAMTERV – FELADATTERV

Időpont/határidő	Program / feladat	Felelős / résztvevő
2026.09.01.	Éves munkarend elkészítése	F: Poszukné N. J.
2026.09.01.	Előjegyzési napló, felvételi és mulasztási napló, csoportnapló, fejlesztőpedagógiai napló megnyitása	F: Poszukné N. J. óvodapedagógusok fejlesztőped.
2026.09.01-2027.08.31.	SZMSZ, Házirend, Ped. programunk szükség szerinti módosítása	F: Poszukné N. J. R: nevelőtestület tagjai
2026.09.01-31.	Gyermekek felmérése Oviszita, DIFER szűréssel + logopédiai szűrések	F: Barta T., logopédus
2026. 09. 25.	Éves munkaterv elkészítése, elfogadása	F: igazgató, nevelőtestület
2026. 09. 15-16.	Szülői értekezletek	F: óvodapedagógusok R: fejl.pedagógus, logopédus
2026. 09. 22.	Kirándulás a Medveparkba	F: Járfás Cs., R: óvodaped; ped. assz.
2026. 09. 23.	Szülői Közösségi értekezlet	F: Poszukné N. J. R: Szülői Közösség tagjai
2026. 09. 26-26.	Fényképezés a csoportopkban	F: Tóthné S. Cs. R: óvodaped; ped. assz.
2026. 09. 30.	Meglepetés műsor a Dózsa Gy. úti idősek otthonában	F: Poszukné N. J. R: Tóthné S. Cs; Farkas F.
2026.10.01-12.16.	2027. évi költségvetés tervezése	F: Poszukné N. J.
2026. 10. 01.	Játszódélelőtt az Idősek otthonában	F: Poszukné N. J. R: Egerer T; Felső P.
2026. 10. 02.	Családi nap + Élménynap: Állatok világnapja - állatsimogató	F: Poszukné N.J; Jeney V; Jackeman A; Marosvölgyi E. R: minden munkatárs
2026. 10. 07.	Hagyományok az óvodában: Szüret	F: Soltészné M.M; Baráth B. R: óvodaped; ped. assz.
2026.10.12-10.14.	Fogadóóra: szülők tájékoztatása az oviszita - logopédiai szűrés eredm.-ről	F: Barta T., logopédus
2026.10. 15-16.	Élménynap – Földünkért világnapja	F: Poszukné N. J; Soltészné M.M; Tóthné S.Cs. R: nevelőtestület tagjai
2026. 11. 05.	Játszódélelőtt az Idősek otthonában	F: Poszukné N. J. R: Egerer T; Felső P.
2026. 11. - 12. hó	Költségvetés egyeztető tárgyalás.	F: Poszukné N. J.
2026.11.11.	Hagyományok az óvodában – Márton nap	F: Járfás Cs; Jeney V; Barta T. R: óvodaped; ped. assz.
2026. 11.18.	Sulibörze – bemutatkoznak a kerület iskolái	F: Poszukné N. J.., Barta T. R: Iskolák igazgatói, tanárai

Időpont/határidő	Program / feladat	Felelős / résztvevő
2026. 11. (szervezés alatt)	Kerületi konferencián való részvétel (Nevelés nélküli munkanap)	F: Poszukné N. J. R: Nevelőtestület tagjai
2026. 11. 25-26.	Adventi könyv- és játékbörze	F:, óvodapedagógusok R: pedagógiai asszisztensek
2026.11.27-12.01.	Decemberi dekoráció, eseménynaptár, hirdetmények elkészítése	F: Soltészné M.M., Felső P. R: óvodaped; ped. assz.
2026.12.01-12.15.	Beiskolázás és a még egy évet óvodában maradó gyermekek szüleinek felkészítése - Konzultáció a tankötelessé váló gyermekek esetében	F: Poszukné N. J. R: óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus, logopédus
2026. 12. 03.	Játszódélelőtt az Idősek otthonában – decemberi ünnepek	F: Poszukné N. J. R: Egerer T; Felső P.
2026.12.04.	Mikulásvárás	F: Járfás Cs; Barta T; Darázsi L; Egerer T. R: ped. assz; Szülői Közösség
2026.12.	Meglepetés műsor a Dózsa Gy. úti idősek otthonában: decemberi ünnepek	F: Poszukné N. J. R: Tóthné S. Cs; Farkas F.
2026. 12. 08.	Kerületi rajzkiállítás	F: Tóthné S.Cs., Felső P., Barta T.
2026. 12.14.	Karácsonyfa díszítés	F: Tóthné S.Cs., Soltészné M.M., Kormos A. R: du. óvodapedagógusok
2026. 12.15.	Karácsonyi ünnepély	F: Poszukné N.J; Tóthné S.Cs. R: óvodaped; ped. assz. Szülői Közösség
2026.12. 15.	Karácsonyi ünnep felnőtt	F: Poszukné N.J; Soltészné M. M.
2027.01.12.-13.	Szülői értekezletek	F: óvodapedagógusok R: fejl.pedagógus, logopédus
2027.01.12-30.	„Nefelejcs Hírek” óvodai újság elkészítése	F: Farkas F; Felső P. R: ped. assz.
2027.01.18-02.29.	Fogadóórák: Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről	F: óvodapedagógusok, Fejlesztő ped., logopédus, gyógypedagógusok
2027.01.20.	Szülői Közösségi értekezlet	F: Poszukné N. J.
2027. 01. 21.	Játszódélelőtt az Idősek otthonában	F: Poszukné N. J. R: Egerer T; Felső P.
2027.01.27-28.	Élménynap – Tiszta energia napja	F: Tóthné S. Cs., R: óvodaped; ped. assz.
2027.01.29.	Nevelői értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)	F: Poszukné N. J., R: Nevelőtestület tagjai
2027. 02. 02.	Élménynap – Medve nap	F: Tóthné S. Cs.; Farkas F; Járfás Cs. R: óvodaped; ped. assz.

Időpont/határidő	Program / feladat	Felelős / résztvevő
2027.02. 04.	Élménynap – Méhek napja	F: Tóthné S. Cs. R: óvodaped; ped. assz.
2027.02.08-11.	Farsangi díszítés	F. Egerer T. R: óvodaped; ped. assz.
2027..02.12.	Farsang	F: Egerer T., Medve A. R: óvodaped; ped. assz.
2027. 02. 18.	Játszódélelőtt az Idősek otthonában	F: Poszukné N. J. R: Egerer T; Felső P.
2027.02.23.	Hangszersimogató + Nyílt nap az óvodánkba járó gyermekek szüleinek	F: Poszukné N.J., Tótné S. Cs. R:óvodapedagógusok, ped. asszisztensek
2027. 03. 04-05.	Élménynap – Vadvilág világnapja	F: Poszukné N.J; Soltészné M. M; Baráth B; Marosvölgyi E. F: óvodaped; ped. assz.
2027. 03. 18.	Játszódélelőtt az Idősek otthonában	F: Poszukné N. J. R: Egerer T;
2027.03. 23-24.	Húsvéti könyv- és játékbörze	F: óvodapedagógusok R: pedagógiai asszisztensek
2027. 03. 17.	Élménynap - Jeles napok: Víz világnapja (Tropicarium / Állatkert)	F: Jeney V., Járfás Cs. R: óvodaped; ped. assz.
2027.03.	Iskolalátogatás a Baross Gábor Általános Iskolában	F: Poszukné N. J., Barta T. R: óvodapedagógusok
2027. 03. 24/30..	Húsvéti locsolkodás a csoportokban	F: óvodapedagógusok
2027.04. 13.	Nyílt nap az óvoda iránt érdeklődő új szülőknek	F: Poszukné N. J. R: óvodapedagógusok
2027. 04. 15.	Élménynap - Föld napja virágültetés a családokkal az udvaron	F: Soltészné M.M; Gyergyádesz R. R: óvodapedagógusok
2027. 04. 16.	Nevelői értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)	F: Poszukné N. J., R: Nevelőtestület tagjai
2027. 04.22-23	„Nefelejcs Napok”	F: Poszukné N. J., Soltészné M. M. R: minden munkatárs
2027. 04. 28.	Meglepetés műsor a Dózsa Gy. úti idősek otthonában: Anyák napja	F: Poszukné N. J. R: Tóthné S. Cs; Farkas F.
2027. 04. 29.	Anyák napja műsor az Idősek otthonában	F: Poszukné N. J. R: Egerer T; Felső P.
2027. 04.30./ 05.03.	Anyák napja	F: óvodapedagógusok
2027.04. 26-30.	Óvodai előjegyzés	F: Poszukné N. J.
2027. 05. 12..	Élménynap – Jeles napok: Madarak fák napja + Madármegfigyelési világnap (Madarász bemutató)	F: Soltészné M. M. R: óvodaped; ped. assz.

Időpont/határidő	Program / feladat	Felelős / résztvevő
2027.05.28.	Gyermeknap	F: Tóthné S.Cs; Farkas F. R: óvodaped; ped. assz.
2027.05.24-06.04.	Fogadóórák: Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről	F: óvodapedagógusok fejl. pedagógus, logopédus, gyógypedagógusok
2027.05.24-06.04.	Délutáni évzáró program csoportonként	F: óvodapedagógusok R: dajka, ped. assz., óvodavez., fejl. pedagógus
2027. 06. 04.	Élménynap - Környezetvédelmi világnap	F: jackeman A., Barta T., Járfás Cs. R: óvodaped; ped. assz.
2027. 06. 10.	Apák napja (csoportok közötti ügyességi verseny- apai részvétellel)	F: Pálinkó L., Medve A. R: óvodaped; ped. assz.
2027. 06. 15.	Ballagás	F: Tóthné S.Cs., Farkas F. R: óvodapedagógusok, dajka, ped. assz., óvodavezető, fejl. pedagógus
2027. 06. 17.	Év végi vigadalom	F: Tóthné S. Cs. R: óvodaped; ped. assz.
2027. 06. 18.	Nevelői értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)	F: Poszukné N. J., R: Nevelőtestület tagjai
2027. 08. 31.	Nevelői értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)	F: Poszukné N. J., R: Nevelőtestület tagjai

6. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

1. *Pedagógusok minősítését segítő*

A szakmai munkaközösség céljai:

- Kollégák megismertetése a minősítési eljárással, minősítési rendszerrel, a minősítővizsgára való felkészülésük segítése.
- A kompetenciák felöl megközelítve jó gyakorlatok megosztása, hospitálások, ötletbörzék szervezése, egy igazán kreatív és aktív szakmai műhely létrejöttének kezdeményezése és támogatása, ösztönzése, mely tevékenységével az intézményünk megújulását, pedagógiai színvonalának megtartását teszi lehetővé.
- A partnerek elégedettsége,
- A tudásmegosztó tevékenység a bővítése.

A szakmai munkaközösség feladata:

- 2027. évi minősítésre jelentkezett gyakornok kolléga programjának, prezentációjának elkészítésében való segítség, információk megosztása.
- az igazgató és a nevelőtestületünk javaslatai alapján meghatározott feladatokat megvalósítsa,
- a jogszabályok figyelemmel kísérése,
- hospitálási lehetőségek biztosítása, szakmai ismeretek a bővítése, tudásmegosztó tevékenység folytatása,
- az intézmény innovatív folyamatainak elősegítése.

2. *Tehetséggondozás az óvodában*

A szakmai munkaközösség céljai:

- Az óvodában működő különböző tehetségműhelyek tevékenységének összehangolása, hospitálási lehetőségek biztosítása, tapasztalatok megosztása, work- shopok.
- Az óvoda innovációs törekvéseinek támogatása.
- Kompetencia alapú nevelés változatos eszközeinek és módszereinek. megismertetése, a fenntarthatóság elvét követve, a népi kultúra kézműves hagyományainak feleleventése és azok alkalmazási lehetőségeinek feltérképezése a jeles napokhoz kapcsolódóan és a mindennapi tevékenységben.
- A vizuális kultúrán belüli tehetség azonosítás és a felzárkóztatás eszközeinek és módszereinek megismertetése.
- Az Európai Uniós irányelvek megismerése, a fenntarthatóság, a környezet tudatosság, esély egyenlőség, integráció, mobilitás területén
- ezeknek az információknak a tudásmegosztása, illetve kamatoztatása az Erasmus+ pályázatokon való részvétellel,
- Továbbképzések, az őszi és tavaszi pedagógiai napok programjainak nyomon követesé, és a kollégák tájékoztatása a programokról. A POK napok résztvevőinek összehangolása és a helyettesítések megszervezése.
- Az online képzésekről az digitális eszközök és online kapcsolódás biztosítása, a képzésre jelentkezők helyettesítésének megszervezése.

***A szakmai munkaközösség feladata*:**

A célok elérésében tevékenyen segítse a kollégákat.

- Folyamatos konzultációra, eszme- és tapasztalatcserére ad lehetőséget.
- Figyeli a témával kapcsolatos pályázati lehetőségeket és erről tájékoztatást tart
- A témában ajánlást tesz módszerekre és eszközök használatára vonatkozóan.
- A témával kapcsolatos eszközbemutatót tart.
- Megszervezi az óvodán belüli információáramlást.
- Work shop és brainstorming szervez
- Felveszi a kapcsolatot külső szakemberekkel, előadások szervezése
- Folyamatos kapcsolat tartás a külső szakemberekkel, alapítványokkal
- Óvodán belül hospitálásokat szervez.
- A témához kapcsolódóan bemutatókat ajánl.
- Az óvodában működő különböző tehetségműhelyekbe járó gyermekeknek közös külső és belső programok szervezése
- A témában fellelhető irodalmat, publikációt, módszertani ajánlásokat kutat fel és ajánl.
- Ajánlást tesz a szakmai eszköztár megújítására, a könyvtár gazdagítására vonatkozóan.
- Együttműködik a Minőségfejlesztő támogató csoporttal.
- Munkájáról beszámol az igazgatónak, tájékoztatja a nevelő testületet.
- Év végén elemzi, értékeli munkáját, javaslatot tesz a jövőre vonatkozóan.

3. *Élménynapok*

A szakmai munkaközösség célja:

Az óvoda innovációs törekvéseinek megsegítése, a 2026-2027-es nevelési év operatív céljához és feladatához kapcsolódóan nevelési módszereket, eljárásokat, játékokat ajánl, amelyek segítségével a gyermekek számára még közelebbivé, befogadhatóbbá tehetik a pedagógusok az adott témát. Az Élménynapok hetében a heti tervek is az Élménynapok köré épülnek fel. Az ajánlások folyamatosan történnek.

A 2026-2027 nevelési év operatív célja és feladata:
„A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások és szabályok megalapozása, alkalmazása.
A környezettudatos magatartás kialakítása, beépítése a napi játék- és tanulási tevékenységekbe, a csoportok életébe.
Saját megtapasztaláson alapuló tevékenységeken, élményeken keresztül a gyermekekben megalapozni a környezeti értékekben rejlő fenntarthatóság módszereit, eszközeit

Iránymutatást ad a környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság fontosságát hangsúlyozó és elősegítő Jeles napok témájának feldolgozásához a napi játék- és tanulási tevékenységekben a játékok beépüléséhez, alkalmazásához, dokumentálásához és az Élménynapokon történő bemutatáshoz. A külső parnerek, a kerület óvodáiból érkező gyermekek számára is befogídóvá teszi a témákat, hospitálási lehetőséget nyújt a kísérő pedagógusoknak.

Feladata: a célok elérésében tevékenyen segítse a kollégákat:

- Segíti a téma iránti szemléletformálást, az attitűdök elmélyítését.
- Figyelemmel kíséri az ajánlott módszerek, játékok beépülését a gyakorlatba.
- Segíti az Élménynapokhoz kapcsolódó Jeles napok feldolgozását, alkalmazását, beépülését a mindennapi munkába.
- Folyamatos konzultációra, eszme- és tapasztalatcserére ad lehetőséget.

- A témában ajánlást tesz új módszerek megismerésére, azok alkalmazására, eszközök készítésére, használatára,
- Javaslatot tesz a különböző Jeles napokhoz kapcsolható külső helyszínekre, programokra, előadásokra .
- A témához kapcsolódóan fórumokat, konferenciákat, továbbképzéseket ajánl.
- A témában fellelhető irodalmat, publikációt, módszertani ajánlásokat kutat fel és ajánl.
- Ajánlást tesz a könyvtár gazdagítására vonatkozóan.
- Együttműködik az óvoda Szakmai munkaközösségeivel.
- Munkájáról beszámol és tájékoztatja a nevelő testületet.
- Év végén elemzi, értékeli munkáját, javaslatot tesz a jövőre vonatkozóan.

7. AZ ÓVODA EGYÉB SZOLGÁLTATÁSAI

„OVI PLUSSZ” ingyenes szolgáltatás az Erzsébetváros Önkormányzat támogatásával				
Megnevezés	**Helyszín**	**Alkalom**	**Kezdete**	**Szervezésért felelős**
Minden gyermek jusson elszínházba	Bábszínház	évente 1 x		Jeney V. - óvodapedagógus
Hitoktatás/református	Helyben	1x hetente	2026. okt.	igazgató helyettes
Autóbuszos kirándulások	Külső programok			igazgató, Járfás Cs.- gyógypedagógus (logopédus)
Választható foglalkozások középső és nagycsoportosoknak				
Sakkjátszótér	Helyben	2x havonta	2026. okt.	Barta T. - fejlesztőped.
Robotika	Helyben	2x havonta	2026. okt.	Darázs L – gyógypedagógus. Pálinkó L. – óvodapedagógus
Választható és ajánlott foglalkozások				
Angol nyelv – Játékos ismerkedés a nyelvvel nagycsoportosoknak	Helyben	1 x hetente	2026. okt.	Tóthné S. Cs. – óvodapedagógus Medve A. – óvodapedagógus Marosvölgyi E. – óvodapedagógus
Magyar nyelvindító foglalkozások	Helyben	1 x hetente	2026. okt.	Járfás Cs.- gyógypedagógus (logopédus)
Iskolaelőkészítő mozgásfoglalkozás	Helyben	2 x havonta	2026. okt.	Felső P. óvodapedagógus
Tehetségműhelyek – Tehetséggondozás (nagycsoportosoknak)				
1.) Erzsébetváros Önkormányzat támogatásával				
Foci	**Helyben**	2x hetente	2026. okt.	edző
Hittan	**Helyben**	1x hetente	2026. okt.	Soltészné M. M. - óvodapedagógus
2.) Óvodapedagógusok által vezetett tehetségműhelyek				
Néptánc	**Helyben**	2x havonta	2026. okt.	Egerer T. óvodapedagógus Parag M. – pedagógiai assz.
Modern tánc	**Helyben**	2x havonta	2026. okt.	Darázs L. óvodapedagógus Farkas F. – pedagógiai asszisztens
Ovi-logi (matematikai képességek)	**Helyben**	2x havonta	2026. okt.	Barta T. - fejlesztőpedagógus
Paletta (vizuális képességek)	**Helyben**	2x havonta	2026. okt.	Tóthné S. Cs - óvodapedagógus Felső P. - óvodapedagógus
Kis felfedezők (külső világ megismerése)	**Helyben**	2x havonta	2026. okt.	Soltészné M. M. – óvodapedagógus Barta T. - fejlesztőpedagógus.
Dalolóka (ének-zene képességek)	**Helyben**	2x havonta	2026 okt.	Jeney V. - óvodapedagógus Tóthné S.Cs. - óvodapedagógus

8. AZ ÓVODA ELLENŐRZÉSI TERVE

Ellenőrzésre jogosultak: igazgató
igazgató-helyettes
szakmai munkaközösségek vezetői

8.1. Ellenőrzési szempontok az óvodapedagógusoknál

A Kormány 1179/2026. (VI. 5.) Korm. határozata a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megújításáról megállapította, hogy a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendeletben foglalt teljesítményértékelési rendszer alkalmatlan a pedagógusok valós teljesítményének mérésére, túlzott adminisztrációs terhet jelent, ezért szükséges annak eltörlése. A kormány felszólította az oktatási és gyermekügyi minisztert, hogy a szakmai szervezetek széles körű bevonásával készítse elő a pedagógusok valós teljesítményének mérésére alkalmas szakmai javaslatot, amely még nem készült el, Ennek okán, az ide nevelési évben a rendelet elkészülte után tudjuk meghatározni a pedagógusok teljesítményértékelésének szempontjait.

Célvizsgálatok

a.) Az operatív feladatok beépítése a mindennapokba:
- A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások és szabályok megalapozása, alkalmazása.
- A környezettudatos magatartás kialakítása, beépítése a napi játék- és tanulási tevékenységekbe, a csoportok életébe.
- Saját megtapasztaláson alapuló tevékenységeken, élményeken keresztül a gyermekekben megalapozni a környezeti értékekben rejlő fenntarthatóság módszereit, eszközeit
- oviKRÉTA rendszer alkalmazása.

b.) Felfedezések napja

c.) Az esetleges előforduló inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátása

d.) Tájékozódás a tanköteles korúvá váló gyermekek fejlettségi szintjéről
Beszámoltatás: 2026. október (óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus, logopédus)
2027. január (óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus, logopédus)

e.) Balesetvédelmi eljárásrend betartása.

A célvizsgálatok a nevelési év folyamán folyamatosak és visszatérők.

8. 2. Megfigyelések a munkatársakra vonatkozóan a nevelési év folyamán folyamatosan:

Pedagógiai asszisztensnél

- A feladatok végrehajtásában az óvodapedagógusok segítése, a velük való együttműködés megvalósulása, a pedagógiai munkában való aktív részvétel.
- Az esetlegesen előforduló, inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátása.
- Kollégákkal, munkatársakkal való együttműködés
- Kommunikáció
- A gyermeki jogok tiszteletben tartása.
- A gyermek mindenek felett álló érdeke.
- A családdal való együttműködés figyelemmel kísérése.

- Tájékozódás a gyermekvédelmi munkáról.
- Balesetvédelemmel, baleset megelőzésével kapcsolatos intézkedések ellenőrzése. A Balesetvédelmi eljárásrend betartása.

Óvodatitkárnál

- Ügyviteli feladatok, étkezés megrendeléssel, lemondással kapcsolatos feladatok ellátásának ellenőrzése a számszaki pontosság, hibamentesség tekintetében.
- Adminisztráció ellenőrzése az áttekinthetőség, pontosság, precízség, igényes külalak tekintetében.
- Iktatás naprakész vezetése, irattárazás.
- Határidők betartása.
- Kommunikáció.
- Szülőkkel, munkatársakkal való partnerkapcsolat alakítása.
- A Balesetvédelmi eljárásrend betartása.

Dajkáknál, technikai dolgozóknál

- Az újszerű feladatok végrehajtásában, a megújuló pedagógiai munkában mennyire tudnak együttműködni a dajkák az óvodapedagógusokkal?
- Feladataikból adódóan, önálló, körültekintő, gondos, precíz munkavégzés.
- A Balesetvédelmi eljárásrend betartása.
- A gyermekekkel való bánásmód, kollégákkal, szülőkkel való kommunikáció, partner kapcsolat alakítása.

Kapcsolat és kommunikáció			
gyermek - pedagógus	gyermek - ,pedagógiai asszisztens	gyermek - dajka	gyermek - gyermek
pedagógus – dajka	pedagógus – pedagógiai asszisztens	pedagógus dajka	
pedagógus - szülő	pedagógiai asszisztens – szülő	dajka - szülő	

8.3. Ellenőrzési ütemterv a dokumentáció ellenőrzésére –

Ellenőrzöttek elnevezése	**Dokumentáció ellenőrzése**											
	2026. év				**2027. év**							
	szep.	**okt.**	**nov.**	**dec.**	**jan.**	**febr.**	**márc.**	**ápr.**	**máj.**	**jún.**	**júl.**	**aug.**
Óvodai csoportok az oviKRÉTA felületen	m.n. cs.n.	m.n.	m.n. cs.n.	m.n.	m.n. cs.n.	m.n.	m.n. cs.n.	m.n.	m.n.	m.n. cs.n.		m.n. cs.n.
Utazó gyógy-pedagógusok	e.f.l.		e.f.l.		e.f.l.		e.f.l.		e.f.l.			e.f.l.
Fejlesztő pedagógus	fp.n.		fp.n.		fp.n.		fp.n.		fp.n.			fp.n.

Jelzések: Dokumentáció ellenőrzése: **m. n.** = mulasztási napló
cs. n. = csoportnapló
fp. n. = fejlesztőpedagógiai napló
e. f. l. = egyéni fejlődési lap

9. ÓVODÁBÓL ISKOLÁBA – EGYÜTTMŰKÖDÉSI TERV A VII. KERÜLET ÁLTALÁNOS ISKOLÁIVAL

S.sz.	Idő	Helyszín	Szervező	Esemény
1.	2026. október	Óvoda	Óvoda Iskola	Eszmecsere volt óvodásainkról, osztálylátogatások az iskolákban a volt óvodásaink első osztályaiban
2.	2026. november	Óvoda	Óvoda Iskola	Suli börze
3.	2027. február	Óvoda	Óvoda	Az óvoda nagycsoportjaiban tartott nyílt napra meghívjuk az iskola vezetését és a leendő elsős tanítókat
4.	2027. március	Iskola	Óvoda Iskola	Iskolalátogatás szervezése óvónők gyermekek részvételével
5.	2027. május	Óvoda	Óvoda	Iskolaigazgatók, helyettesek, , tanítók meghívása a Nefelejcs Napokra
6.	Nevelési évben, alkalmanként	Óvoda	Óvoda Iskola	Az iskolák ünnepi műsorai Egyéb későbbiekben egyeztetett program

10. SZERVEZÉSI FELADATOK

Az óvodai élettel járó szervezési feladatok **előre megtervezett, összehangolt** munkát kívánnak az óvodapedagógusoktól, a logopédustól, a fejlesztőpedagógustól, a dajkáktól és az óvoda többi munkatársától egyaránt.

A szervezési feladatok tudatosan tervezve a tevékenység céljainak megfelelően úgy történjen, hogy **elsődlegesen és kizárólag a gyermekek érdekét szolgálja.**

- A mozgásfoglalkozásokon kívül az ének-zenei foglalkozások megtartására, az énekes játékok játszására, az óvodapedagógusok vegyék figyelembe a tornaterem, az udvar és a tetőterasz kínálta lehetőségeket. Környezetünk felfedezése, megismerése, valamint a közvetlen tapasztalatok begyűjtése céljából használják ki a Városliget közelségét.
- A nevelőmunkában az élménynyújtást, a tevékenységeket, a „felfedezések napját" körültekintően szervezzék meg, biztosítsuk a személyi és a tárgyi feltételeket.
- A jeles napokhoz kapcsolódó Élménynapok megszervezése, megrendezése a kijelölt pedagógusok feladata. A többi pedagógus, a pedagógiai asszisztensek és a dajkák aktívan segítenek a lebonyolításban.
- Az ünnepek, ünnepélyek, rendezvények, közös programok megszervezése kellő figyelemmel történjen (hely, idő, közlekedés, kíséret, szülők tájékoztatása…).
- Az óvodát és a csoportokat érintő programokról a szülők tájékoztatása az óvoda és a csoportok faliújságján, a honlapon (www. nefelejcsovi.hu), a csoportok facebook oldalán és egyéb internetes fórumokon történik.
- Az inzulinfüggő, cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátásának megszervezése.
- Az óvodán kívüli programok esetében, a kíséret megszervezése - saját csoport esetében - a csoportban dolgozó óvodapedagógusok feladata és felelőssége! Amennyiben a kíséretnél a dajka, a pedagógiai asszisztens vagy más óvodai dolgozó segítségét is igénybe kívánják venni, előzőleg tájékoztassák az érintett kollégákat. A kíséretnél - a dajkán és a pedagógiai asszisztensen kívül – a más óvodai dolgozó igénybevételét előzetesen beszéljék meg az igazgatóval.

Elegendő számú kísérő nélkül nem lehet elhagyni az óvodát!

A csoportot érintő külön programok - óvodán belüli és kívüli - szervezéséről, a csoportvezető óvodapedagógusok előzetesen tájékoztassák az igazgatót!

11. NEVELŐTESTÜLETI ÉS MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK TEMATIKÁJA

2026. november Nevelőtestületi értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)

Konferencián való részvétel:
Címe: a konferencia témája egyeztetés alatt
Felelős: Poszukné Nádhera Judit igazgató

2027. január 29. Nevelőtestületi értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)

1/ „Nefelejcs Napok" programjainak összeállítására tett javaslatok.
2/ Az oviKRÉTA rendszer működtetésének tapasztalatai
3/ Beszéljük meg! A nevelőtestület által az előző nevelőtestületi értekezleten javasolt téma feldolgozása.

Felelős: Poszukné Nádhera Judit igazgató

2027. április 16. Nevelőtestületi értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)

1/ NEFELEJCS NAPOK" programjai – feladatok megbeszélése, a feladatok és a beszerzések felelőseinek kiválasztása, hozzárendelése, előkészületek időrendi meghatározása.
2/ Beszéljük meg! A nevelőtestület által az előző nevelőtestületi értekezleten javasolt téma feldolgozása.

Felelős: Poszukné Nádhera Judit igazgató

2027. június 18. Munkatársi értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)

1/ 2026-2027. nevelési év értékelése
Beszámol: Poszukné Nádhera Judit igazgató
2/ A Szakmai munkaközösség vezetők beszámolnak a 2026-2027 nevelési év megvalósult céljairól, feladatairól

Beszámol: Barta Tímea, Tóthné Simon Csilla, Poszukné Nádhera Judit munkaközösség vezető

Felelős: Poszukné Nádhera Judit igazgató

2027. augusztus 31. Munkatársi értekezlet (Nevelés nélküli munkanap)

1/ Az óvoda működésével kapcsolatos feladatok megbeszélése.
2/ A 2026/2027. nevelési év munkaterv beszámolójának ismertetése, megbeszélése, elfogadása.
3/ A 2027-2028 nevelési év Munkatervének megbeszélése, javaslattételek.
5/ A szakmai munkaközösség vezetői beszámolnak 2027-2028. nevelési évre tervezett céljaikról, feladataikról

Beszámol: Hornyik Boglárka, Werderitschné Barta Tímea, Tóthné Simon Csilla, Poszukné Nádhera Judit munkaközösség vezető

Felelős: Poszukné Nádhera Judit igazgató

12. A SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS FORMÁI

- Szülői értekezlet
- Fogadóóra - igény szerint, a szülővel előzetesen egyeztetett időpontban, valamint év elején, fél évkor és év végén
- Nyílt napok.
- Együttműködés a Szülői Közösség tagjaival az óvoda életét érintő feladatokban - ünnepek, rendezvények előkészületénél, lebonyolításában stb.
- Szülők részvétele a nyílt ünnepélyeken, rendezvényeken, egyéb programokon.
- Családi nap
- Teadélután – ötletbörzével - a szülőkkel (Karácsony előtt).
- Föld napján - kertgondozás, virágültetés a családokkal közösen az óvoda udvarán.
- „NEFELEJCS NAPOK" – 2 napos rendezvény.
- Anyák napja.
- Apák napja.
- Évzáró, Ballagás.
- Év végi vigadalom
- Közös programok szervezése a családdal: csoportoktól függően (pl. Bábszínház látogatás, Múzeumlátogatás, kirándulás, állatkerti séta …).
- A csoportok számára kialakított online felületek.

Keressük a szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás egyéb formáit, lehetőségeit.

Szülői értekezleteken mérjük fel a szülők, a csoport ez irányú igényét.

A 2026-2027-es nevelési év végén a szülőkkel kitöltetjük a Szülői elégedettségmérő kérdőívet és a konzekvenciák levonása után módosítunk, vagy tartjuk meg a már jól bevált módszereinket, programjainkat.

13. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK TEMATIKÁJA

2026. szeptember

1. Szülői értekezlet: Csoportos értekezletek

- A 2026-2027-es nevelési év operatív céljai és feladatai:
- Tehetségműhelyek, ingyenes óvodai foglalkozások középső és nagycsoportos gyermekeknek.
- Hiányzások igazolása.
- Szülőkkel való kapcsolattartás, kommunikáció.
- oviKRÉTA alkalmazás hozzáférés biztosítása
- Étkezés befizetés, lemondás, rendelés szabályai, lehetőségei
- Házirend legfontosabb szabályainak ismertetése.
- Aktualitások, programok

Felelősök: igazgató, csoportvezető óvodapedagógusok

2026. november

Tájékoztató a tanköteles korú gyermekek szüleinek

- a beiskolázással,
- az Oktatási Hivatal 2026/2027. tanévre vonatkozó eljárására való jelentkezésről, a tankötelezettség megkezdésének halasztásával kapcsolatban.

Felelős: igazgató

2027. január

Téma:

- Az első félév tapasztalatai.
- Az Élménynapok szerepe a szemléletformálásban.
- Az óvoda által biztosított külső helyszíni programok fontossága a gyermekek életében.
- Társas kapcsolatok alakulása a csoportban.
- Aktualitások, programok

Tanköteles korúvá váló gyermekek szüleinek:

- Az iskolába lépés küszöbén.
- Beiskolázással kapcsolatos tennivalók.

Felelősök: csoportvezető óvodapedagógusok

15. SZÜLŐI KÖZÖSSÉG ÉRTEKEZLETEINEK TEMATIKÁJA

2026. szeptember:

- A 2026/2027. nevelési év munkájának értékelése.
- A Szülői Közösség új tagjainak, bemutatása.
- SZK elnök választása.
- A 2026-2027. nevelési év első félévének kiemelt feladatai az óvoda éves munkatervének alapján.
- Aktualitások.
- A Szülői Közösség részéről felmerülő témák, javaslatok megbeszélése.

2027. január:

- A 2026-2027. nevelési év második félévének kiemelt feladatai az óvoda éves munkatervének alapján.
- Aktualitások.
- A Szülői Közösség részéről felmerülő témák, javaslatok megbeszélése.

A Szülői Közösség értekezleteinek megtartásáért felelős:
Poszukné Nádhera Judit igazgató

16. RESZORT FELELŐSÖK

Megnevezés	Felelős
Anyag és leltárfelelős:	Poszukné Nádhera Judit igazgató
Munkavédelmi és tűzvédelmi megbízott:	Soltészné Mátyók Magdolna
Könyvtárfelelős:	Gyergyádesz Réka Egerer Tímea
Egészségügyi felelős:	Virág Krisztina
Foglalkozási szertárfelelős:	Pálinkó Lívia, Medve Adrienn, Egerer Tímea
Tornatermi szertárfelelős:	Felső Piroska, Baráth Barbara
Faliújság, dekorációfelelős:	Poszukné Nádhera Judit, Felső Piroska,
Honlap felelős:	Poszukné Nádhera Judit, Járfás Csilla Darázsi Laura
Étkezés lemondásért felelős:	Csamangó Szilvia, Poszukné Nádhera Judit, Soltészné Mátyók Magdolna
Ételminta felelős:	konyhai dolgozó
Program felelős (óvodán belüli, műsorok, fényképész, zeneiskola stb)	Tóthné Simon Csilla, Jeney Viktória,
Csoportszintű színház felelős	Egerer Tímea
Varrodai szertárfelelős	Jakeman Adrienn TóthnéNagy Andrea Parag Mónika
Kapcsolattartás (bölcsődék, iskolák, szakszolgálat, nemzetiségi önkormányzat)	Poszukné Nádhera Judit, Barta Tímea, Járfás Csilla
Gyermekvédelmi felelős – kapcsolattartás a szociális munkással, Család- és gyermekjóléti központtal, családsegítőkkel, védőnőkkel	Poszukné Nádhera Judit, Barta Tímea Egerer Tímea

17. AZ ÓVODA FEJLESZTÉSI TERVE

- Az óvoda költségvetésének felhasználása a tervezett előirányzat szerint.
- A csoportok otthonossá tételéhez kis értékű berendezési tárgyak, felszerelési eszközök vásárlása.
- Szakmai eszköztár bővítése.
- 2. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez, Jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről – alapján a hiányzó eszközök, felszerelések pótlása, beszerzése.
- **A 2026-2027-es nevelési évre tervezett felújítási munkálatok**
  - Tető felújítás
  - Légkondicionálók cseréje a tetőtérben (4 db)
  - Tetőtérben ajtónyílás befalazása, polcos rendszernek kialakítva
  - Tetőtéri ablakok cseréje, tetőtér festése
  - Tetőtér helységeinek parkettázása
  - Új ajtó nyitása, beépítése csoportszobából gyermek mosdóba

- **A 2026-2027. nevelési évre tervezett működést segítő eszközök bővítése:**

Működést segítő eszközök	
Megnevezés	**Ár/Ft.**
automata eszpresszógép	150 000.-
mikrosütő	50 000.-
hűtőszekrény	100 000.-
kisértékű háztartási eszközök	100 000.-
karbantartási eszközök	100 000.-
mosogatógép	4 000 000.-
Összesen:	**4 500 000.-**

- A 2026-2027. nevelési évre tervezett **karbantartási munkálatok**:
  - Óvoda tisztasági festése

Budapest, 2026. szeptember 2.

Poszukné Nádhera Judit
igazg

Legitimációs záradék:

A munkatervet készítette az Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda igazgatója.

Dátum: Budapest, 2026. 09. 02.

PH.

.....
Poszukné Nádhera Judit
igazgató

Az Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda nevelőtestülete az éves munkatervben foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta, és a munkatervet 2/2026 (IX.19.) határozatszámon elfogadta.

Dátum: Budapest, 2026. 09. 19.

.....
Soltészné Mátyók Magdolna
Nevelőtestület nevében

Az alkalmazotti közösség az éves munkatervben foglaltakat megismerte, véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta.

Dátum: Budapest, 2026. 09. 19.

.....
Csamangó Szilvia
Alkalmazotti közösség nevében

A Szülői Közösség az éves munkatervben foglaltakat megismerte, véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta

Dátum: Budapest, 2026. 09. 19.

.....
Domonkos Fanni
Szülői közösség nevében

Az Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda 2026/2027. nevelési év munkatervét, az intézmény igazgatójaként benyújtom a fenntartónak egyetértés céljából.

Dátum: Budapest, 2026. 10. 22.

Ph.

.....
Poszukné Nádhera Judit
igazgató

A fenntartó egyetértési jogot gyakorolt a munkaterv azon elemei tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul.

Dátum: Budapest, 2026.

.....
Niedermüller Péter
Polgármester

Pedagógusok minősülését segítő szakmai munkaközösség éves terve 2026- 2027

Készítette:
Werderitschné Barta Tímea

Pedagógusok minősülését segítő szakmai munkaközösség éves terve 2026- 2027

A szakmai munkaközösség céljai a következőek:

- **kollégák megismertetése a minősítési eljárással**, minősítési rendszerrel, a minősítővizsgára való felkészülésük segítése
- **a kompetenciák felöl** megközelítve jó gyakorlatok megosztása, hospitálások, ötletbörzék szervezése, egy igazán **kreatív és aktív szakmai műhely létrejöttének kezdeményezése és támogatása**, ösztönzése, mely tevékenységével az intézményünk megújulását, pedagógiai színvonalának megtartását teszi lehetővé
- **a partnerek elégedettsége**
- **tudásmegosztó tevékenység a bővítése**

A 2026-27- es nevelési év feladatainak meghatározására hatással van az Oktatási Miniszter által meghatározott különös feltételeknek való megfelelés, esetleges kötelező minősítési eljárásban való résztvevők segítése. A munkaközösségi értekezletek, megbeszélések leginkább a Gyakornok kollégák támogatására irányulnak majd. 2027. évi minősítési eljárásra 1 fő Gyakornok jelentkezett, így az első félévben kerül sor a portfoliójának feltöltésére. A másik Gyakornok kollégánk a 2028. évi minősítési eljárásban fog részt venni.

2026-27 -ben a szakmai munkaközösség feladata, hogy:

- 2027. évi minősítésre jelentkezett kolléga portfoliójának elkészítésében való segítség, információk megosztása,
- A Gyakornokok támogatása, Gyakornoki dokumentációk elkészítése a Mentor együttműködésével,
- az óvodavezető és a nevelőtestületünk javaslatai alapján meghatározott feladatokat megvalósítsa,
- a jogszabályok figyelemmel kísérése,
- hospitálási lehetőségek biztosítása, szakmai ismeretek a bővítése, tudásmegosztó tevékenység folytatása,
- az intézmény innovatív folyamatainak elősegítése.

Tevékenységek megnevezése	1.	2.	Résztvevők Szakmai munkaközösség, minősítésre jelentkezők	Siker-kritériumok	Keletkezett dokumen-tumok	Határ-idő
Szakmai munkaközösség éves tervének elkészítése			Szakmai munkaközösségtagjai	Éves terv elkészülése	Éves munkaterv	2026. szept.
Hospitálás a foglalkozásokon			Szakmai munkaközösség tagjai	Egyre több kolléga bekapcsolódik	Foglalkozás terv, hospitálási napló	20267 június
Jogszabályi változások, eljárásrend figyelemmel kísérése			Szakmai munkaközösség tagjai	Változások követése, figyelemmel kísérése	A változásoknak megfelelően átdolgozott anyagok, jegyzetek	2027. augusztus
A dokumentumok elkészítésének, szerkesztésének segítése			minősítésre jelentkező kollégák	pedagógus kompetenciák megismerése	Elkészült dokumentumok	2027. június

Tevékenységek megnevezése	1.	2.	Résztvevők Szakmai munkaközösség, minősítésre jelentkezők	Siker-kritériumok	Keletkezett dokumen-tumok	Határ-idő
Minősülő kollégák megosztják a tapasztalataikat			Szakmai munkaközösség tagjai	Sikeres tudásmegosztás az átadott ismereteket tudják hasznosítani	jegyzőkönyv	2027. június
Év végi értékelés elkészítése, a következő évre vonatkozó tervek összeállítása, módosítása a szakmai műhely javaslata alapján			Szakmai munkaközösség tagjai	Szakmai közösség aktivitása, konstruktív javaslatok	Értékelési dokumentum a tervezett feladatok elvégzéséről, a kitűzött célok megvalósulásá-ról, a szakmai műhely tagjainak írásbeli javaslata a következő év feladatainak, terveinek összeállítására vonatkozóan, önreflexió	2027. augusztus
Az intézmény innovatív folyamatainak elősegítése, pedagógiai színvonal biztosítása			Szakmai munkaközösség tagjai	Szakmai munkaközösség tervezett céljainak, feladatainak megvalósulása, innováció	Programtervek összeállítása	2027. június
Minősítésre jelentkezett kollégák segítése az e-portfóliójuk összeállításában, portfoliójuk védésének előkészítésében			Az adott évben minősítési eljárásra jelentkező kollégák	Sikeresen feltöltött e-portfólió	Portfolió dokumentumai	2027. június
Hospitálások, szakmai tapasztalatcsere szervezése			Szakmai munkaközösség tagjai	Szakmai munkaközösség résztvevői hasznos ismereteket kapnak	Szakmai anyagok, dokumentumok	2027. június

Megjegyzés: a színek használata és a résztvevők megnevezése tájékoztató jellegű, minden érdeklődő számára nyitottak a „tudásmegosztó találkozások". A határidők változhatnak pl. a tanfelügyeleti ellenőrzés, nevelési értekezletek időpontjától, kollégák kérésére, jelzésük alapján.

Budapest, 2026.08.31.

Készítette: Barta Tímea
szakmai munkaközösség vezetője

Tehetséggondozó Műhelyek Szakmai munkaközösség programja 2026-2027

Készítette:
Tóthné Simon Csilla
Munkaközösség vezető

Tehetséggondozó Műhelyek Szakmai Munkaközösség Vezető: Tóthné Simon Csilla
Tehetséggondozó műhelyvezetők:
Egerer Tímea,: Gyöngyharmat néptánccsoport vezetője, segíti: Parag Mónika
Farkas Fanni: Nefelejcs Dance modern tánccsoport vezetői, segíti: Darázsi Laura
Matyókné Soltész Magdolna: Kis felefedezők környezet tehetséggondozó csoportja,
Tóthné Simon Csilla, Felső Piroska: Paletta- vizuális tehetségműhely vezetői
Barta Tímea: Ovi-logi csoport vezetője,
Jenei Viktória: Dalolóka- ének-zenei tehetségműhely vezetője
Plusz műhelyek vezetői:
Barta Tímea, Medve Adrien: Sakk játszótér vezetője,
Pálinkó Lívia: robotika csoport vezetője,
Felső Piroska: Iskolaelőkészítő torna csoportvezetője
Juharos Rita: Tehetséges gyermekek figyelemfejlesztés csoport vezetője
Tóthné Simon Csilla: „Sing along" angol dalosjátékok csoport vezetője

Munkaközösség tagjai: az Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda óvodapedagógusai
A megbeszélések, konzultációk havonta egyszeri alkalommal kerülnek megrendezésre.
Célja:

- Az óvodában működő különböző tehetségműhelyek tevékenységének összehangolása, hospitálási lehetőségek biztosítása, tapasztalatok megosztása, work- shopok.
- Az óvoda innovációs céljai elérésének támogatása.
- Kompetencia alapú nevelés változatos eszközeinek és módszereinek. megismertetése, a fenntarthatóság elvét követve, a népi kultúra kézműves hagyományainak felelevenítése és azok alkalmazási lehetőségeinek feltérképezése a jeles napokhoz kapcsolódóan és a mindennapi tevékenységben.
- A vizuális kultúrán belüli tehetség azonosítás és fejlesztés eszközeinek és módszereinek változatos alkalmazása.
- Az Európai Uniós irányelvek megismerése, a fenntarthatóság, a környezet tudatosság, esély egyenlőség, integráció, mobilitás területén
- ezeknek az információknak a tudásmegosztása, illetve kamatoztatása az Erasmus+ pályázatokon való részvétellel.
- Továbbképzések, az őszi és tavaszi pedagógiai napok programjainak nyomon követesé, és a kollégák tájékoztatása a programokról. A POK napok résztvevőinek összehangolása és a helyettesítések megszervezése.
- Az online képzésekről az digitális eszközök és online kapcsolódás biztosítása, a képzésre jelentkezők helyettesítésének megszervezése.

Feladata:
A célok elérésében tevékenyen segítse a kollégákat.

- Folyamatos konzultációra, eszme- és tapasztalatcserére ad lehetőséget.
- Figyeli a témával kapcsolatos pályázati lehetőségeket és erről tájékoztatást tart
- A témában ajánlást tesz módszerekre és eszközök használatára vonatkozóan.
- A témával kapcsolatos eszközbemutatót tart.
- Megszervezi az óvodán belüli információáramlást.
- Work shop és brainstorming szervez
- Felveszi a kapcsolatot külső szakemberekkel, előadások szervezése
- Folyamatos kapcsolat tartás a külső szakemberekkel, alapítványokkal
- Óvodán belül hospitálásokat szervez.

- A témához kapcsolódóan bemutatókat ajánl.
- Az óvodában működő különböző tehetségműhelyekbe járó gyermekeknek közös külső és belső programok szervezése
- A témában fellelhető irodalmat, publikációt, módszertani ajánlásokat kutat fel és ajánl.
- Ajánlást tesz a szakmai eszköztár megújítására, a könyvtár gazdagítására vonatkozóan.
- Együttműködik a Minőségfejlesztő támogató csoporttal.
- Munkájáról beszámol az óvodavezetőnek, tájékoztatja a nevelő testületet.
- Év végén elemzi, értékeli munkáját, javaslatot tesz a jövőre vonatkozóan.

A szakmai munkaközösség programterve

2026-2027 nevelési év első félévének programterve

- Tehetségazonosítás, a tehetségműhelyekben résztvevő gyermekek kiválasztása, a műhelyek működésének időpont, helyszín és résztvevők összehangolása
- Pályázatok folyamatos nyomon követesé, tájékoztatásadás az érintettek számára
- Gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése (konzultáció, megbeszélés)
- Az Őszi Pedagógiai napok programjainak nyomon követesé és ezek megosztása az óvodapedagógusokkal.
- Az online ÖPN előadások digitális feltételeinek biztosítása, a résztvevők helyettesítésének megszervezése.
- A vizuális kultúra fejlesztési területeinek kibővítése: a műalkotás elemzés, mint módszer folytatása. (konzultáció, megbeszélés)
- Erasmus+ pályázati felület tanulmányozása, pályázati kiírások figyelése, elemzése, anyaggyűjtés a pályázathoz
- Együttműködés a Ediktum Alapítvánnyal, Erasmus pályázaton részvevő önkéntesek számára hospitálás biztosítása
- A pályázattal kapcsolatban folyamatos egyeztetés a vezetővel, fenntartóval, pályázati szaktanácsadóval.
- Az óvoda online megjelenésének újra tervezése, arculatának megújítása, a weblap tartalmainak folyamatos aktualizálása
- A tehetségműhelyek vezetőinek tapasztalatcseréje, együttműködés a műhelyek vezetői között.

2026-2027 nevelési év második félévének programterve

- Tehetségműhelyek munkáiba betekintés biztosítása a kollektíva számára hospitálásokon keresztül
- Tóthné Simon Csilla és Felső Piroska Paletta vizuális tehetségműhely vezetője új technikák alkalmazásának lehetőségei -bemutató a kollektíva számára. (hospitálás)
- Egerer Tímea néptánccsoport vezetőjénél hospitálás
- Farkas Fanni modern tánccsoport vezetőinél hospitálás
  Barta Tímea Ovi-logi csoport vezetőjénél hospitálás,
- Barta Tímea Sakkpalota csoportban hospitálás
- Medve Adrien Sakkpalota csoportban hospitálás
- Matyókné Soltész Magdolna Kis felefedezők környezet tehetséggondozó csoportjában hospitálás
- Tóthné Simon Csilla +Sing along" angol dalosjáték foglalkozásain hospitálás
- Jenei Viktória „Dalolóka" Ének-zene csoportjában hospitálás

- Felső Piroska iskolaelőkészítő tornáján hospitálás
- A kollégák visszajelzése, visszacsatolása az újonan megismert módszerek, eszközök alkalmazásáról. Tapasztalatok megosztása. (konzultáció, megbeszélés)
- A kooperatív technikák alkalmazása a vizuális nevelésben, hatása a gyermekekre, a tanfolyamon tanultak átadása a bevezető pedagógus által. (konzultáció, megbeszélés)
- Az óvodában működő különböző tehetségműhelyekbe járó gyermekeknek közös külső és belső programok szervezése
- A Tavaszi Pedagógiai Napok programjainak nyomon követése, ezekről az óvodapedagógusok tájékoztatása.
- Az online TPN előadások digitális feltételeinek biztosítása, a résztvevők helyettesítésének megszervezése.
- Éves értékelés. (konzultáció, megbeszélés)

Tevékenységek megnevezése	2026-27 I. félév	2026-27 II. félév	Résztvevők Szakmai munkaközösség, Szakmai munkaközösség vezetők	Siker-kritériumok	Keletkezett dokumen-tumok	Határidő
Alakuló ülés, az éves munkaterv ismertetése			Szakmai munkaközösség	A munkaközösség elfogadja a munkatervet	jegyzőkönyv	2026. szeptember
A tehetség azonosítás lehetőségeinek megismertetése, pályázati lehetőségekről tájékoztatás (konzultáció, megbeszélés)	➢	➢	Szakmai munkaközösség	Sikeres, eredményes konzultáció, pályázatok	feljegyzések, pályázatok	2026-27. 1.-2. félév
Gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése (konzultáció, megbeszélés)	➢	➢	Szakmai munkaközösség	Sikeres, eredményes konzultáció, pályázatok	feljegyzések, pályázatok	2026-27. 1. félév
Tóthné Simon Csilla, Felső Piroska Paletta műhely vezető bemutatója, új technikák alkalmazását: (hospitálás)	➢	➢	Szakmai munkaközösség	Hospitáláson több pedagógus részt vesz, a tehetséggondozással kapcsolatos ismereteik bővülnek	hospitálásról feljegyzések	2026-27. 2. félév
Egerer Tímea néptánccsoport vezetőjénél hospitálás	➢	➢	munkaközösség	Hospitáláson több pedagógus részt vesz, a tehetséggondozással kapcsolatos ismereteik bővülnek	hospitálásról feljegyzések	2026-27. 2. félév
Farkas Fanni, Darázsi Laura modern tánccsoport vezetőinél hospitálás	➢	➢	munkaközösség	Hospitáláson több pedagógus részt vesz, a tehetséggondozással kapcsolatos ismereteik bővülnek	hospitálásról feljegyzések	2026-27. 2. félév
Matyókné Soltész Magdolna Kis felefedezők körny.tehetséggondozó csoportjában hospitálás	➢	➢	munkaközösség	Hospitáláson több pedagógus részt vesz, a tehetséggondozással kapcsolatos ismereteik bővülnek	hospitálásról feljegyzések	2026-27. 2. félév
Barta Tímea Ovi-logi és a Sakkpalota	➢	➢	munkaközösség	Hospitáláson több pedagógus részt	hospitálásról feljegyzések	

csoportjában hospitálás				vesDarézsi z, a tehetséggondozással kapcsolatos ismereteik bővülnek		2026-27. 2. félév
Medve Adrien Robotika csoportjában hospitálás	➢	➢	munkaközösség	Hospitáláson több pedagógus részt vesz	hospitálásról feljegyzések	2026-27. 2. félév
Tehetséggondozó műhelyek vezetői a tehetséggondozással kapcsolatos tapasztalatcseréje	➢	➢	Szakmai munkaközösség vezetői	Sikeres, eredményes tapasztalatcsere	jegyzőkönyv	2026-27. 1.-2. félév
A kollégák visszajelzése, visszacsatolása az újonnan megismert módszerek, eszközök alkalmazásáról. Tapasztalatok megosztása. (konzultáció, megbeszélés)	➢	➢	Szakmai munkaközösség	Sikeres, eredményes tapasztalatcsere	jegyzőkönyv	2026-27. 2. félév
Az Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napokon részvétel és a tapasztalatok átadása tudásmegosztó konferencián	➢	➢	Szakmai munkaközösség	Sikeres, eredményes tapasztalatcsere	jegyzőkönyv	2026-27. 1.-2. félév
Az óvodában működő különböző tehetségműhelyekbe járó gyermekeknek közös külső és belső programok szervezése	➢		Tehetségműhely vezetők, a műhelyekbe járó gyermekek, kísérő pedagógusok	Élménygazdag tapasztalatszerzés. A tehetséggondozás komplex megvalósulása	reflexió	2026-27. 1.-2. félév
A nevelő testület beszámol az eddig elért eredményekről, tapasztalatokról. (konzultáció, megbeszélés)	➢	➢	Szakmai munkaközösség	Sikeres, eredményes tapasztalatcsere	jegyzőkönyv	2026-27. 2. félév
Éves értékelés.	➢	➢	Szakmai munkaközösség	Sikeres, eredményes tapasztalatcsere	jegyzőkönyv	2026-27. 2. félév

Budapest, 2026. szeptember 01.

Tóthné Simon Csilla

Készítette: Tóthné Simon Csilla
Tehetséggondozó Műhelyek Szakmai Munkacsoport Vezetője

Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda
1078 Budapest, Nefelejcs u. 62.
OM: 034357

Élménynapok

Szakmai munkaközösség programja

2026-2027.

Létrejött: 2021. augusztus 31.

Munkaközösség vezető: Poszukné Nádhera Judit

Program vezető: Poszukné Nádhera Judit

Tevékenység vezetők: Poszukné Nádhera Judit

Munkaközösség tagjai: az Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda óvodapedagógusai, pedagógiai asszisztensei

A megbeszélések, konzultációk a feladattól függően kerülnek megrendezésre.

Célja:
Az óvoda innovációs törekvéseinek megsegítése, a 2026-2027-es nevelési év operatív céljához és feladatához kapcsolódóan nevelési módszereket, eljárásokat, játékokat ajánl, amelyek segítségével a gyermekek számára még közelebbivé, befogadhatóbbá tehetik a pedagógusok az adott témát. Az Élménynapok hetében a heti tervek is az Élménynapok köré épülnek fel. Az ajánlások folyamatosan történnek.

A 2026-2027 nevelési év operatív célja és feladata:
„A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások és szabályok megalapozása, alkalmazása.
A környezettudatos magatartás kialakítása, beépítése a napi játék- és tanulási tevékenységekbe, a csoportok életébe.
Saját megtapasztaláson alapuló tevékenységeken, élményeken keresztül a gyermekekben megalapozni a környezeti értékekben rejlő fenntarthatóság módszereit, eszközeit

Iránymutatást ad a környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság fontosságát hangsúlyozó és elősegítő Jeles napok témájának feldolgozásához a napi játék- és tanulási tevékenységekben a játékok beépüléséhez, alkalmazásához, dokumentálásához és az Élménynapokon történő bemutatáshoz. A külső parnerek, a kerület óvodáiból érkező gyermekek számára is befogídóvá teszi a témákat, hospitálási lehetőséget nyújt a kísérő pedagógusoknak.

A megvalósítás a 2026-2027. nevelési évre vonatkozó Multiplikációs terv alapján történik.

Feladata: a célok elérésében tevékenyen segítse a kollégákat.
- Segíti a téma iránti szemléletformálást, az attitűdök elmélyítését.
- Figyelemmel kíséri az ajánlott módszerek, játékok beépülését a gyakorlatba.
- Segíti az Élménynapokhoz kapcsolódó Jeles napok feldolgozását, alkalmazását, beépülését a mindennapi munkába.
- Folyamatos konzultációra, eszme- és tapasztalatcserére ad lehetőséget.
- A témában ajánlást tesz új módszerek megismerésére, azok alkalmazására, eszközök készítésére, használatára,

- Javaslatot tesz a különböző Jeles napokhoz kapcsolható külső helyszínekre, programokra, előadásokra .
- A témához kapcsolódóan fórumokat, konferenciákat, továbbképzéseket ajánl.
- A témában fellelhető irodalmat, publikációt, módszertani ajánlásokat kutat fel és ajánl.
- Ajánlást tesz a könyvtár gazdagítására vonatkozóan.
- Együttműködik az óvoda Szakmai munkaközösségeivel.
- Munkájáról beszámol és tájékoztatja a nevelő testületet.
- Év végén elemzi, értékeli munkáját, javaslatot tesz a jövőre vonatkozóan.

Budapest, 2026. augusztus 24.

Poszukné Nádhera Judit
szakmai munkaközösség vezető

Élménynapok Szakmai munkaközösség multiplikációs terve 2026-2027.

Tevékenység megnevezése	2026/2027. nevelési év		Sikerkritérium	Keletkezett Dokumentum
	1. félév	2. félév		
Az éves terv ismertetése, elfogadása (konzultáció, megbeszélés)	X		Szakmai munkaközösség megalakulása.	Szakmai munkaközösség 2026-2027. nevelési év terv, Jegyzőkönyv
A témához kapcsolódó Jeles napok kiválasztása, Élménynapok meghatározása (konzultáció, megbeszélés)	X		Az Élménynapokhoz kapcsolódó Jeles napok meghatározása.	Szakmai munkaközösség 2026-2027. nevelési év terv, Jegyzőkönyv
Ajánlás a részt vevő óvodák csoportjainak a fogadására, elhelyezésére, szakmai anyagok összegyűjtésére, átadására – az Élménynap hete előtti utolsó nap (megvalósuljon a ráhangolódás a külső gyermekeknek is) és az Élménynap után.	X		Az Élménynapokon részt vevő témánként 2 óvoda egy-egy csoportja ráhangolódhat az Élménynapra, ismerkedhet a témával, az anyaggyűjteménnyel pedig utána is foglalkozhatnak, játszhatnak, ezzel is mélyítve a tudásukat.	Forgatókönyvek
Ajánlások a Jeles napok dokumentálására a csoportnaplóban: heti tervek, Élménynapok	X		Valamennyi csoportban azonos elvek mentén történik a dokumentálás	Jegyzőkönyv
Ajánlások, ötletelések Földünkért világnapjához kapcsolódó élménynapra (konzultáció, megbeszélés, feladatkiosztás	X		Az intézményünk és a hospitáló óvodapedagógusok módszertára, játék ötleteki bővülnek az élménynaphoz kapcsolódó csoporton belüli és óvodai szintű megvalósításhoz.	Jegyzőkönyv
Gyermekek ráhangolása az Földünkért világnapjára	X		A gyermekek érzékenyítése, ismereteik bővítése csoport szinten a természet óvása és a fenntarthatóság irányában	Csoportnaplók
Élménynap: Földünkért világnap	X		Az intézményünk és más óvodából érkező gyermekek óvodai szinten, saját megtapasztalásra építve, élmények segítségével fedezik fel, hogy mennyit, milyen formában tehetünk a Földünkért	Csoportnaplók
Tapasztalatcsere az Földünkért világnapjának lebonyolításáról, a csoportban			Megvalósul a pedagógusok között a tudásmegosztás, a tapasztalatok átadása,	

Tevékenység megnevezése	2026/2027. nevelési év		Sikerkritérium	Keletkezett Dokumentum
	1. félév	2. félév		
alkalmazott új módszerekről, játékokról, eszközökről, a gyermekek érzékenyítéséről (megbeszélés, konzultáció)	X		a konzekvenciák levonása megtörténik, melyet beépítenek a következő Élménynapba	Jegyzőkönyv
Ajánlások, ötletelések a Tiszta energia napjára (konzultáció, megbeszélés)		X	Az intézményünk és a hospitáló óvodapedagógusok módszertára, játék ötleteik bővülnek az élménynaphoz kapcsolódó csoporton belüli és óvodai szintű megvalósításhoz	Jegyzőkönyv
Gyermekek ráhangolása a Tiszta energia napjára		X	A gyermekek érzékenyítése, új ismeretekre fogalmakra tesznek csoport szinten a tiszta energia fogalmával, kivitelezésével, felhasználhatóságával kapcsolatban.	Csoportnaplók
Élménynap: a Tiszta energia napjára		X	Az intézményünk és más óvodából érkező gyermekek óvodai szinten, saját megtapasztalásra építve, élmények segítségével fedezik fel, a tiszta energia forrásokat, felhasználásukat, a föld fenntarthatóságához való hozzájáulásukat.	Csoportnaplók
Tapasztalatcsere a Tiszta energia napjáról a csoportban alkalmazott új módszerekről, játékokról, eszközökről, a gyermekek érzékenyítéséről (megbeszélés, konzultáció)		X	Megvalósul a pedagógusok között a tudásmegosztás, a tapasztalatok átadása, a konzekvenciák levonása megtörténik, melyet beépítenek a következő Élménynapba	Jegyzőkönyv
Ajánlások, ötletelések Vadvilág világnapjára (konzultáció, megbeszélés)		X	Az intézményünk és a hospitáló óvodapedagógusok óvodapedagógusok módszertára, játék ötleteik bővülnek az élménynaphoz kapcsolódó csoporton belüli és óvodai szintű megvalósításhoz	Jegyzőkönyv
Gyermekek ráhangolása a Vadvilág világnapjára		X	A gyermekek érzékenyítése, ismereteik bővítése csoport szinten megvalósul a fellelhető vadvilág irányában.	Csoportnaplók
Élménynap: Vadvilág világnapja		X	Az intézményünk és más óvodából érkező gyermekek érzékenyítése óvodai szinten, saját megtapasztalásra építve, élmények segítségével megtörténik, a vadvilág szépsége, óvása nem csak érdekesség, hanem fenntarthatóság szinten is beköszönt az életükbe.	Csoportnaplók
Tapasztalatcsere a Vadvilág világnapjáról a csoportban alkalmazott új módszerekről, játékokról, eszközökről, a gyermekek érzékenyítéséről (megbeszélés, konzultáció)		X	Megvalósul a pedagógusok között a tudásmegosztás, a tapasztalatok átadása, a konzekvenciák levonása megtörténik, melyet beépítenek a következő nevelési év élménynapjainak megvalósításába.	Jegyzőkönyv
A dokumentációk rendszeres, folyamatos követése.	X	X	Egységes dokumentáció	Csoportnaplók
On-line felületek, szakkönyvek, mesekönyvek, a témához kapcsolódó újdonságok, innovációk keresése, ajánlása, megosztása	X	X	Az interneten történő böngészéssel, mesekönyvek, szakkönyvek felkutatásával bővítésével, megosztásával szélesebb körű ismeretekhez jutás	Linkek, mesekönyvek, szakkönyvek gyűjteménye
A témához kapcsolódó Jeles napok megismerése, beépülése, alkalmazása a csoportok munkájában (konzultációk, megbeszélések)	X	X	A nevelési évben folyamatos segítségnyújtással, konzultáció	Jegyzőkönyv

Tevékenység megnevezése	2026/2027. nevelési év		Sikerkritérium	Keletkezett Dokumentum
	1. félév	2. félév		
A Jeles napokhoz kapcsolódó új módszerek megismertetése, alkalmazása, eszközök készítése, beszerzése, használata.	X	X	Bővül a pedagógusok módszer és eszköztára.	Módszertani és eszköz ötlettár
A nevelő testület beszámol az eddig elért eredményekről, tapasztalatokról. (konzultáció, megbeszélés)		X	Tapasztalatcsere, konzekvenciák levonása az év tapasztalatai alapján	Jegyzőkönyv
Év végi beszámoló elkészítése, elfogadása		X		Szakmai munkaközösség 2022-2023 nevelési év beszámoló, Jegyzőkönyv

Budapest, 2026. augusztus 24.

Poszukné Nádhera Judit
szakmai munkaközösség vezető

Tehetséggondozás
2026-2027 éves terv
Nefelejcs Dance

"A táncban a gyermekek szabadságot, fegyelmet és az önkifejezés egész életen át tartó szeretetét találják meg."

Helyszín: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda
Tevékenység vezető: Farkas Laura, Fanni
Tánc órák időpontja: két hetente
Gyermekek létszáma: 15-18 fő
Időtartam: 45 perc

Ez az éves terv a 2026/2027-os nevelési évre vonatkozóan részletezi a gyermek tánc program céljait, feladatait, módszereit és a fejlesztendő kompetenciákat. A program fő célja a mozgás szeretetének átadása, a gyermekek képességeinek fejlesztése játékos formában, valamint a tánc és mozgás által történő holisztikus fejlődés elősegítése.

Alapvető Célok és Feladatok
A program célja a gyermekek mozgáskultúrájának, ritmusérzékének és önkifejezési képességének fejlesztése, figyelembe véve az egyéni képességeket és a játékos tanulás fontosságát.

Főbb célok:

- **A mozgás szeretetének átadása és képességfejlesztés:** Biztosítani, hogy a gyermekek örömmel mozogjanak és folyamatosan fejlődjenek mozgáskészségeik.
- **Játékos tanulás:** A különféle táncokra épülő mozgásanyag elsajátítása játékos formában, ami a készségek fejlesztését is magában foglalja.
- **Alapfokú tánctudás kialakítása:** A gyermekek alapfokon megtanuljanak táncolni, fejlődjön ritmus- és tánckészségük, és tudják azt a térben alkalmazni.
- **Koordináció és ritmusérzék fejlesztése:** Kiemelt figyelmet fordítani a koordinációra, a ritmusérzékre, a finommotorikára és a nagymozgások fejlesztésére.
- **Önkifejezési képesség fejlesztése:** A tánctanulás során, saját élmény révén fejlődjön a gyermekek önkifejezési képessége.
- **Holisztikus fejlesztés:** Olyan mozgásformák és tevékenységek összeállítása, amelyek fejlesztik a mozgáskoordinációt, ritmusérzékelést és testtudatot, jótékony hatással a társas kapcsolatokra és tanulmányi eredményekre is.
- **Nem-verbális kommunikáció fejlesztése:** Az elsajátított táncanyag fejlessze a gyermekek koordinációs és nem-verbális kommunikációs képességeit.
- **Érzelmi-szociális fejlődés támogatása:** A zenei, képzőművészeti és mozgásos foglalkozások kiegészítsék az intellektuális irányultságot, segítve a gyermek érzelmi-szociális fejlődését, adottságoktól függetlenül.

Azonosítás és Fejlődéskövetés
A gyermekek fejlődésének nyomon követése, erősségeik és fejlesztendő területeik azonosítása érdekében az alábbi eszközöket alkalmazzuk:

- **Pedagógusok ajánlása:** Az óvodapedagógusok javaslatai, tapasztalatai a gyermekekről.

- **Szülők véleménye:** Szóbeli vagy írásbeli visszajelzések a szülőktől a gyermek érdeklődéséről, fejlődéséről.
- **Pedagógus megfigyelései:**
    - Miben mutat tehetséget?
    - Melyek az erős oldalai?
    - Mekkora a motivációja?
    - Milyen a kreativitása?
    - Az óvodapedagógus megfigyelhet különböző tulajdonságlista alapján is, és komplex helyzetekben.

Alkalmazott Módszerek és Módszertan

A foglalkozások során a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, változatos módszereket alkalmazunk a hatékony tanulás érdekében.

Módszerek:

- **Utánzás:** Minták bemutatása, amelyeket a gyermekek követnek.
- **Hasonlat:** Táncmozdulatok magyarázata közérthető, gyermekközpontú hasonlatok segítségével.
- **Játékos tanulás:** Játékok beépítése a tananyagba, amelyek motiválják és lekötik a gyermekeket.
- **Segítségadás:** Szükség esetén egyéni támogatás nyújtása a mozdulatok elsajátításában.
- **Átvezetés:** Fokozatos átmenet biztosítása a könnyebb feladatoktól a bonyolultabbak felé.
- **Példamutatás:** A pedagógus aktív részvétele a mozgások bemutatásában.
- **Az egész és rész tanítása-tanulása:** A mozgások először egészben, majd részekre bontva, végül újra egyben történő gyakorlása.
- **Improvizáció:** Szabad mozgásra és önkifejezésre ösztönzés.
- **Tanítói bemutatás:** Szakszerű és érthető bemutatás a pedagógus részéről.
- **Megbeszélés, értelmezés:** A mozdulatok, játékok jelentésének, érzésének közös megbeszélése.

Didaktikai Alapelvek

A tanítás során a következő didaktikai alapelveket tartjuk szem előtt a hatékony és gyermekközpontú oktatás érdekében:

- **Tudományosság:** A tananyag szakmailag megalapozott legyen, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítva.
- **Motiválás:** Érdekes és élvezetes feladatokkal ösztönözni a gyermekeket a részvételre.
- **Aktivizálás:** A gyermekek aktív bevonása a foglalkozásokba, önálló próbálkozások ösztönzése.
- **Érthetőség:** A feladatok és magyarázatok legyenek világosak és könnyen felfoghatók.
- **Fokozatosság:** A könnyebbtől a nehezebb felé haladás, az alapoktól az összetettebb mozdulatokig.
- **Rendszeresség:** A rendszeres foglalkozások biztosítják a folyamatos fejlődést.
- **Szemléletesség:** Vizuális és auditív eszközök, bemutatók alkalmazása.
- **Tartósság:** A tanultak hosszú távú rögzítése ismétlésekkel és változatos gyakorlatokkal.
- **Differenciálás:** Az egyéni képességekhez igazodó feladatok biztosítása.
- **Visszacsatolás:** Folyamatos pozitív megerősítés és konstruktív visszajelzés nyújtása.
- **Megerősítés:** A helyes mozdulatok és viselkedés dicsérete, elismerése.

Gyakorlatok

A foglalkozásokon változatos gyakorlatokat alkalmazunk a mozgásfejlesztés minden területén:

- **Gyermekjátékok:** Hagyományos és fejlesztő játékok, amelyek mozgásra ösztönöznek.
- **Mozgásanyag:**
  - **Járás, futás, ugrás:** Különböző variációkban, ritmusra, térben.
  - **Pózok:** Statikus egyensúlyi helyzetek, testtartások gyakorlása.
- **Játék a térrel (térgyakorlatok):** Irányok, formák, szintek megismerése és alkalmazása a mozgásban.
- **Fogásmódok, tartások, kartartások:** Táncra jellemző alapvető elemek elsajátítása.
- **Összehangolt gyakorlatsorok:** Egyszerű, majd egyre komplexebb mozgássorok kivitelezése.
- **Páros/csoportos gyakorlatok:** Az együttműködés, szociális készségek fejlesztése a közös mozgás során.

Fejlesztendő Kompetenciák

A program során számos kulcskompetencia fejlődik, melyek hozzájárulnak a gyermekek egészséges és harmonikus fejlődéséhez:

- **Testi-motoros kompetenciák:**
  - **Testtudat kialakítása:** A testrészek felismerése, irányítása, a test határainak érzékelése.
  - **Izom- és testérzés:** A propriocepció, azaz a test helyzetének és mozgásának érzékelésének fejlesztése.
  - **Egyensúlyérzék fejlesztése:** Statikus és dinamikus egyensúly javítása.
  - **Motoros képesség:** Általános mozgásügyesség, koordináció fejlesztése.
  - **Koordinációs alapképességek:**
  - **Testtartás javítása:** Helyes testtartás kialakítása és erősítése.
    - Téri tájékozódó képesség.
    - Mozgásérzékelés.
    - Reakcióképesség.
    - Ritmusképesség.
    - Egyensúlyozás képessége.
    - Gyorskoordináció.
    - A téri tájékozódó- és mozgásérzékelő képesség főként a téri pontokhoz kötött cselekvésekben játszanak fontos szerepet.
- **Kognitív kompetenciák:**
  - **Zeneiség:** Ritmus, dallam felismerése, értelmezése, zenei memória.
  - **Kreativitás:** Önálló mozgásötletek, improvizáció.
- **Szociális és érzelmi kompetenciák:**
  - **Önkifejező készség:** Érzelmek, gondolatok kifejezése mozgással.
  - **Toleráncián alapuló együttműködés:** Mások elfogadása, csapatmunka.
  - **Kooperációs készség:** Közös feladatok sikeres megoldása.
- **Nyelvi és kommunikációs kompetenciák:**
  - **Nyelvi kifejezőkészség, szókincsfejlesztés:** A tánccal kapcsolatos szavak, fogalmak elsajátítása.
  - **Nem-verbális kommunikáció:** Testbeszéd, mimika, gesztusok tudatos használata.

Óra felépítése

- 15 perc játékos bemelegítés
- 15 perc új elem, koreográfia tanulás
- 10 perc játékos levezetés
- 5 perc levezetés a végén

Tehetséggondozó program tervezet
45 perces foglalkozási kéthetente egy alkalommal

Időszak	Projekt tartalom Tevékenységek	Nevelési feladatok, képességfejlesztési lehetőségek
2026. október	**Célok:** Szabályok megismerése, egymásra figyelés, „Tánc távolság" kifejezés megismertetése, A mozgás szeretetének átadása, alapkészségek fejlesztése játékos formában, közösségi szellem kialakítása. **Fókusz:** Alapvető mozgásformák (járás, futás, ugrás) ritmusra, egyszerű gyermekjátékok, téri tájékozódás alapjai.	Zenehallgatóvá nevelés, türelem, figyelemmegosztás, empátia, egészséges testtartás, Mozgásfejlesztés Mozgás, egyenletes lépésekkel járás
2026. november	**Célok:** Egyszerű lépések (ritmusra lépés) Egyszerre végzett mozdulatok gyakorlása gyakorlatok (lépés-zár) Ritmusérzék és koordináció intenzívebb fejlesztése, egyszerű tánclépések bevezetése. **Gyakorlatok:** táncos videók megfigyelése, különféle tánc stílusok megfigyelése Zenei stop-start játékok, ritmushangszerek használata, egyszerű koreográfiák.	Kezdeményezés tolerálása, együttműködés serkentése, Ritmusérzék fejlesztése: tempótartás, egyenletes lüktetés Koordináció (kéz-láb), ritmusképesség, memóriafedezés (mozgássorok memorizálása)..
2026. december	**Célok:** Bonyolultabb mozgásformákkal való ismerkedés, társas táncok elemeinek elsajátítása Ritmusérzék és koordináció intenzívebb fejlesztése, össztettebb tánclépések bevezetése **Gyakorlatok:** karácsonyi műsorra való felkészülés	Zenei kreativitás, önkibontakozás, alkotó kedv. Törekvés az esztétikusságra, a pontos zenei megvalósításra.
2027. január	**Célok:** Térérzék fejlesztése, mozgásdinamika (erősség, gyorsaság) tudatosítása, improvizáció ösztönzése. Bonyolultabb mozgásformákkal való ismerkedés, **Gyakorlatok:** Játék a térrel (irányok, szintek), páros/kiscsoportos gyakorlatok. Téri formák kialakítása, "tükörjátékok", vezetett improvizációk.	Türelemre, figyelemre nevelés. Esztétikai nevelés és zenehallgatóvá nevelés. Téri tájékozódás, mozgásérzékelés, önkifejezés.
2027. február, március, április	**Célok:** Összehangolt gyakorlatsorok elsajátítása, Nefelejcs Napi műsorkoreográfia tanulása Tánc művészeti előadásra való elmenés	Értelmi nevelés: felidézés. Türelemre, figyelemre nevelés. Törekvés az esztétikusságra, a pontos zenei megvalósításra.

Ez az éves terv rugalmasan kezelendő, a gyermekek igényeihez és fejlődési tempójához igazítható. A legfontosabb, hogy a tánc örömteli és inspiráló élmény maradjon minden gyermek számára!

Budapest, 2026.augusztus 31.

Darázsi Laura, Farkas Fanni
óvodapedagógus

TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELY
GYÖNGYHARMAT NÉPTÁNCCSOPORT
ÓVODÁS NÉPTÁNC
2026-2027 éves terve

Foglalkozás helye: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda
Foglalkozás vezetője: Egerer Tímea, óvodapedagógus
Tánccsoport neve: „Gyöngyharmat" tehetség-gondozó néptánc csoport
Foglalkozás ideje: 2026/27-es nevelési év, havi 2 alkalom, 45-50 perc.

CÉLJAIM:

- a magyar népi kultúra értékeinek megismertetése,
- a magyar néptánc-lépések alapjainak átadása,
- táncos képességfejlesztés megalapozása, a közösségi táncélmény megélésének biztosítása
- ismerkedés népi mondókákkal, népi gyerekjátékokkal, a néptánchoz kapcsolódó eszközökkel (pl. köcsög, kendő, keszkenő, bot, párna, seprű, stb…)
- a szülőföld megszerettetése, az identitás-tudat kialakulásának elősegítése,
- a tehetség-ígéretek képességeinek kiaknázása, fejlődésük elösegítése,
- komplex személyiségfejlesztés, a személyiség felszabadítása
- viselkedéskultúra fejlesztése,
- egymáshoz való alkalmazkodás képességének fejlesztése,
- az egyéni fejlettségi szintek figyelembe vétele, differenciálás,
- az esztétikai fogékonyság, a harmonikus, összerendezett mozgás elősegítése, a mozgáskultúra fejlesztése,
- fő térirányok és térformák megismertetése,
- a közös tevékenységek örömének átélése, a társas kapcsolatok fejlesztése,
- a tanultak integrálása a néptánc foglalkozáson résztvevő gyermekek személyiségébe,
- a táncos mozgásformák élményszerű alkalmazása, a mozdulattípusok tudatosítása,
- ritmus, szöveg és mozgás összekapcsolása.

Tervezett:

a) MONDÓKÁK:

- **„Vaskoppantó, gyertyatartó…"** – kiszámoló
- **„Egyedem, begyedem, vaskampó…"** - kiolvasó
- **„Maskarások, bolondok…"** – farsangi kikiáltó
- **„Ez a kicsi mulatság…"** – rigmus
- **„Adjon Isten füvet, fát"** – újévi köszöntő

b) MOZGÁSOS MONDÓKÁK:

- **„Ács, bács, bakabács…"** – ügyességi sorjáték
- **„Ezzel látok…"** – testrészek érintése /testtudat alakítása
- **„Úton megyen két karó…"** – testrészek érintése /testtudat alakítása
- **„Áspis, kerekes…"** – pacsizós/keresztcsatorna fejlesztés
- **„Itt a köcsög, mi van benne…"** - köcsög körbeadása egyenletes lükt.-re
- **„Dió-dió, só-só…"** – páros, kézmozdulatos /keresztcsatorna fejlesztés
- **„Egyenlőre, két kettőre…"** – kidobós játék
- **„Icike-picike kendermag…"** – páros pacsizós

c) DALOS JÁTÉKOK:
- **„Érik, érik a dinnye…"** – fogyó-gyarapodó sorjáték
- **„Rétibe és kapiba…"** - vállfogós, tempó-növelő, irányváltó körjáték
- **„Ki libámat elviszi…"** – pártaláló játék
- **„Tüzet viszek…"** – helycserés, elkapós
- **„Boglya tetején**…" – fogyó-gyarapodó körjáték
- **„Egyet üt az óra…"** – fogyó-gyarapodó fogójáték
- **„Erzsébet asszony…"** - fogyó-gyarapodó körjáték
- **„Most viszik, most viszik…"** - fogyó-gyarapodó körjáték

d) DALOK:
- **„Tegnap virradóra, megcsípett egy bolha…"** – taps egyenletes lüktetésre
- **„Esik az eső…"** – egyenletes lépés térben
- **„Hajajj, jön már a Mikulás…"** – csúfolkodós

e) NÉPTÁNC LÉPÉSEK:
- **Moldvai** tájegység (I. félév)
- **Délalföldi tájegység (II. félév)**

ZENEI KÉSZSÉG/KÉPESSÉG FEJLESZTÉS:

- egyenletes lüktetés fejlesztése,
- ritmusérzék fejlesztése,
- tempóérzék fejlesztése,
- éneklési készség fejlesztése,
- esztétikus, harmonikus mozgás fejlesztése,
- improvizáció fejlesztése,
- zenei memória fejlesztése,
- hallás-észlelés fejlesztése,
- emocionális képességek fejlesztése.

EGYÉB KÉSZSÉGEK/KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE:

-TESTI:

- testséma ismeret fejlesztése,
- térérzékelés fejlesztése,
- téri tájékozódás fejlesztése,
- mozgáskoordináció fejlesztése,
- egyensúlyérzék fejlesztése,
- kinesztetikus érzékelés fejlesztése,
- szem-kéz koordináció fejlesztése,
- szem-láb koordináció fejlesztése,
- gyorsaság fejlesztése,
- állóképesség fejlesztése.

-SZOCIÁLIS:

- szabálytudat fejlesztése,
- társas kapcsolatok fejlesztése,

- együttműködési képességek fejlesztése,
- önbizalom fejlesztése,
- erkölcsi képességek fejlesztése,
- kudarctűrő képesség fejlesztése,
- aktivitás fejlesztése,
- feladattartás, kitartás fejlesztése,
- akarati képességek fejlesztése,
- fegyelmezettség fejlesztése,

-ÉRTELMI:

- általános tájékozottság fejlesztése,
- gondolkodási műveletek fejlesztése,
- összefüggések felismerésének fejlesztése,
- érzékelés, észlelés fejlesztése,
- megfigyelőképesség fejlesztése,
- koncentráció fejlesztése,
- érdeklődés fejlesztése,
- figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése.

-VERBÁLIS:

- beszédértés fejlesztése
- beszédészlelés fejlesztése,
- auditív percepció fejlesztése,
- szókincs bővítés,
- beszédfegyelem fejlesztése,
- beszédkészség fejlesztése,
- tiszta kiejtés fejlesztése,
- helyes légzéstechnika fejlesztése,
- artikuláció fejlesztése.

ÓVODÁS NÉPTÁNC - Tehetséggondozás
HÓNAPRA LEBONTOTT tervem a **2026/27**-es nevelési évre:

Október:

- **„Úton megyen…”** – testrészek érintése
- **„Vaskoppantó, gyertyatartó…”** – kiszámoló
- **„Ács, bács, bakabács…”** – ügyességi sorjáték
- **„Érik, érik a dinnye…”** – fogyó-gyarapodó sorjáték
- **Moldvai** tájegység alaplépései

November:

- **„Ezzel látok…”** – érzékszervek, testrészek érintése
- **„Egyedem, begyedem, vaskampó…”** - kiolvasó
- **„Egyenlőre, két kettőre**…” – kidobós játék
- **„Ki libámat elviszi**…” – pártaláló játék
- **Moldvai** tájegység alaplépései

December:

- **„Úton megyen…”** – testrészek érintése
- **„Dió-dió, só-só…”** – páros, kézmozdulatos /keresztcsatorna fejlesztés
- **„Egyet üt az óra…”** – fogyó-gyarapodó fogójáték
- **„Hajajj, jön már a Mikulás…”** – csúfolkodós
- **Moldvai** tájegység alaplépései

Január:

- **„Ezzel látok**…” - érzékszervek, testrészek érintése
- **„Adjon Isten füvet, fát”** – újévi köszöntő
- **„Áspis-kerekes…”** – pacsizós
- **„Tüzet viszek…”** – helycserés, elkapós
- **Moldvai** tájegység alaplépései

Február:

- **„Úton megyen…”** – testrészek érintése
- **„Maskarások, bolondok…”** – farsangi kikiáltó
- **„Itt a köcsög, mi van benne…”** - köcsög körbeadása egyenletes lükt.-re
- **„Most viszik, most viszik…”** - fogyó-gyarapodó körjáték
- **Délalföldi** tájegység alaplépései

Március:

- **„Ezzel látok…”** – érzékszervek, testrészek érintése
- **„Icike-picike kendermag…”** – páros pacsizós
- **„Tegnap virradóra, megcsípett egy bolha…”** – taps egyenletes lüktetésre
- **„Boglya tetején**…” – fogyó-gyarapodó körjáték
- **Délalföldi** tájegység alaplépései

Április:

- **„Úton megyen…”** – testrészek érintése
- **„Ács, bács, bakabács…”** – ügyességi sorjáték
- **„Erzsébet asszony…”** - fogyó-gyarapodó körjáték
- **„Esik az eső…”** – egyenletes lépés térben
- **Délalföldi** tájegység alaplépései

Május:

- Az utolsó alkalmon a **gyermekek által legkedveltebb** mondókák, játékok, dalok, tánclépések átismétlése, majd szabad improvizáció a már megtanult lépésekből zenére.

Budapest, 2026. szeptember 01.

Egerer Tímea
óvodapedagógus, tehetséggondozó-néptánccsoport vezető

Ovi- logi
tehetséggondozó műhely
2026-27

Ovi- logi
Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda

Hitvallásunk, hogy minden gyermek tehetséges lehet valamely területen, ezért a tehetséggondozás óvodánk számára kiemelt feladat.

Az ovi-logi tehetséggondozó műhely célja, hogy a foglalkozásokon résztvevő gyermekek matematikai képességei, logikai gondolkodása élményeken, játékokon keresztül fejlődhessen és a bennük rejlő képességek kibontakozhassanak.
Éppen ezért fontos:

- a gyermek erősségeinek felismerése, támogatása,
- a fejlesztendő területek támogatása,
- a kibontakoztatáshoz szükséges környezet megteremtése,
- kedvező pszichológiai hatások, mint például az érdeklődés felkeltése, motiváció, kikapcsolódás, feltöltődés lehetőségének biztosítása.

A tehetséggondozó műhely feladata, hogy kellő motivációval, a gyermeki érdeklődés felkeltésével és fenntartásával, ösztönzéssel, a nyugodt légkör megteremtésével a feltöltődés, a belső és külső katalizátorok gerjesztő hatásának biztosítása.

Tartalma: érdeklődést bővítő, kreativitást segítő tevékenységek.

Szervezési formája: kiscsoportos

A gyermekek kiválasztásának szempontjai:

- az óvodapedagógus jelzése,
- a szülő jelzése,
- csoportban való megfigyelés,
- év eleji óvodai szűrővizsgálat (OVI-SZITA) tapasztalatai,
- ovi-logi bemeneti mérésének eredményei alapján.

A szervezési feladatok:

- A résztvevő gyermekek szülei tájékoztatást kapnak az ovi- logiról, a bemeneti mérésekről és a hozzájárulásukat adják, hogy a gyermekük részt vehessen a foglalkozásokon.
- A foglakozások ingyenesek, önkéntesek, az óvoda keretein belül kerülnek megrendezésre, hetente egy alkalommal.
- A foglalkozásokat az óvoda fejlesztő pedagógusa tartja.
- Év végén egy kimeneti mérésre is sor kerül, mely összehasonlításra, tapasztalatok megfogalmazására ad lehetőséget.

Az ovi-logi hatékonyságának, eredményességének segítése:

- Az év eleji vizsgálat segít abban, hogy a gyermekek tényleges tudását, ismereteit felmérjem, amire a későbbiekben támaszkodhatok.
- A gyermekek motiválásában, érdeklődésük felkeltésében igyekszem módszer- és eszköztáramat folyamatosan bővíteni.
- A tevékenységekhez szükséges eszközök biztosítása.
- A feladatok elvégzéséhez, a játékok megszervezésére megfelelő hely és időkeret álljon a rendelkezésünkre.
- A tapasztalatok beépítése a következő év céljainak, feladatainak, tevékenységeinek tervezésébe. A kontrollvizsgálatok eredményeinek felhasználása. A vizsgálóeljárások módosítása szükség szerint.

2026-27-es nevelési év kiemelt feladata:

A találkozások alkalmával igyekszem a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára építeni, spontán ötleteiket figyelembe venni. A kritikai érzéküket, önálló gondolkodásukat, problémamegoldó képességüket fejleszteni. A matematikai tehetséggondozás során fontos szerepet kap az újra strukturálás, amikor az információk átgondolásával, átszervezésével újabb megoldást kaphatnak. A kreativitást az alternatívák keresésével, a képzelet és a fantázia használatának ösztönzésével szeretném segíteni. A foglalkozásokat előre megtervezett célok, feladatok alapján állítottam össze, de az előzőekben felsoroltak miatt rugalmasan kezelem. A spontaneitás fontos, hiszen így nyerhet teret a gyermekek egyénisége, így válhatnak valóban önállóan gondolkodó személyiségekké.

Célom továbbá, hogy:
- A probléma megoldó gondolkodás fejlesztése kérdések felvetésével, ötleteléssel, megoldások számba vételével. A cél az lenne, hogy egyszerűbb problémahelyzeteket már akkor is meg tudják oldani, ha csak látják és fejben végzik el a megoldást, nem manipulálnak közben.
- Szeretném, ha nem sablonokat sajátítanának el, hanem lehetőségeket kapnának a játékok során arra, hogy egy feladatot több különböző szemszögből is megközelíthessenek, tehát a komplex szemlélet, szintézis után az analízis is hangsúlyossá váljon.
- Absztrakt és az elvont gondolkodás során egy tulajdonságot kiemelve halmazok alkotása. Az összehasonlítás során a különbségek mellett a hasonlóságokra is felfigyeljenek, a könnyen észlelhető eltérésektől az aprólékosabb, jelentéktelenebb részletekig érzékeljék a tulajdonságokat.
- Általánosításkor a konkrét jellemzők megragadása, mely a forma- és a mennyiségállandóság kialakulásának a feltétele.
- Az asszociációs gondolkodás segítésével az elemek közötti összefüggések, logikus következtetések megalkotása.
- Más tehetségműhelyekkel közös programok szervezése, majd az élmények, közvetlen tapasztalatszerzéssel elsajátított ismeretek felidézése az általam összeállított interaktív táblajátékokkal, feladatokkal.
- Kooperatív technika alkalmazásával a kreativitásuk, problémamegoldó és logikai gondolkodásuk fejlesztése.
- A logikai készségek mellett más területek fejlesztése is nélkülözhetetlen, mint például a kommunikációs képesség, az emlékezet, a figyelem, az észlelés. A személyiségfejlesztésnek is hangsúlyosnak kell lennie, hiszen a tolerancia, az empátia, a kudarctűrő képesség, a feladattudat, szabálytudat éppen olyan fontos.
- Téli projekt kidolgozása, az elkészült elemek kipróbálása.

Az előbbiek figyelembevételével készítettem el az ovi- logi foglalkozások éves tervét (1. sz. melléklet), melyet az alábbi táblázat tartalmaz. A feladatok és a tevékenységek összeállítását rugalmasan kezelem, a gyermekek egyéni sajátosságai, ismeretei határozzák meg.

Budapest, 2026.08.31.

Werderitschné Barta Tímea
fejlesztő pedagógus

1. sz. melléklet

Foglalkozások helyszíne: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda
Nevelési év: 2026- 2027
A foglalkozásokat tartja: Werderitschné Barta Tímea

Ovi-logi tehetségműhely éves terv 2026-2027	
Ideje	Tartalma
Szeptember	Az Ovi-logi foglalkozásokra járó gyermekek kiválasztása- az óvodai szűrés, az óvodapedagógusok, szülők jelzése alapján, matematikai képességeket vizsgáló felmérés eredményét figyelembe véve. Szülők tájékoztatása.
Október	Kincskeresés- 8-as számkörben számlálás, számképek felismerése, megnevezése, több, kevesebb, ugyanannyi gyakorlása, műveletek végzése. Az Állatok Világnapjához kapcsolódó matematikai tartalmú interaktív táblajátékok.
November	„Elrejtett" számok megkeresése - próbák teljesítése közben 8-as számkörben számlálás, számképek felismerése, megnevezése, műveletek végzése Őszi falevelek- - szám- és mennyiségfogalom biztossá tétele 8- as számkörben, számképek felismerése, mennyiségi viszonyok összehasonlítása, műveletek végzése.
December	Problémahelyzetek teremtésével kreativitás, logikai gondolkodás fejlesztése. Általánosításkor a konkrét jellemzők megragadása, mely a forma- és a mennyiségállandóság kialakulásának a feltétele.
Január	Az asszociációs gondolkodás segítésével az elemek közötti összefüggések, logikus következtetések megalkotása. Probléma –megoldó gondolkodás, kreativitás, figyelem, kudarctűrés. Stratégiai játékok megismertetése (malom, Tyúkok és rókák, amőba, térfoglaló….)
Február	Absztrakt és elvont, problémamegoldó gondolkodás, matematikai képességek, figyelem. Kauzális, probléma-megoldó gondolkodás, figyelem, nyelvi kifejező-készség. Aritmetikai gondolkodás, szociális kompetenciák fejlesztése kooperatív technikák alkalmazásával.
Március	Kincskeresés- 9-es számkörben számlálás, számképek felismerése, megnevezése, több, kevesebb, ugyanannyi gyakorlása, műveletek végzése. „Elrejtett" számok megkeresése - próbák teljesítése közben 9-es számkörben számlálás, számképek felismerése, megnevezése, műveletek végzése
Április	A háziállatokhoz kapcsolódó matematikai tartalmú interaktív táblajátékok.
Május	Tavaszi virágok- - szám- és mennyiségfogalom biztossá tétele, számképek felismerése, mennyiségi viszonyok összehasonlítása, műveletek végzése. Tavaszi kihívás- próbák teljesítése
Június	Év végi felmérés.

PALETTA

Vizuális Tehetséggondozó Műhely éves terv

2026-2027

Készítette:
Tóthné Simon Csilla

Paletta Vizuális tehetséggondozó műhely munkaterve
2026-2027

Tevékenység vezetők: Tóthné Simon Csilla

Tevékenység helye: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda

Tevékenység időtartalma: 2026 október-2027 május

Célja:

- A tehetség azonosítás, differenciált fejlesztés, tehetség-ígéretek adottságainak kibontakoztatása
- A vizuális kultúra fejlesztése, esztétikai fogékonyság kialakítása
- A hagyományőrzés megvalósítása, a népi kézműves technikák megismerésével és azok elsajátításával, ezeknek az ismereteknek az integrálása
- Indentitástudat kialakulásának elősegítése a különböző tájegységek díszítő motívumainak megismerésével, a magyar népmúvészet meghatározó formai megjelenésének bemutatásával
- Viselkedéskultúra és csoporttudat fejlesztése a kooperatív technika alkalmazásával, az együtt alkotás örömének átélésével
- Egymás elfogadása, közösségi érzés fejlesztése egymás produktumainak megbecsülésével
- A művészet iránti fogékonyság kialakulásának elősegítése

Feladata:

A célok eléréséhez hatékonyan hozzásegíteni a gyermekeket.

A szakköri munka legyen:

- motiváló, belső igényt kielégítő és fejlesztő hatású,
- az önkéntes választás lehetőségét biztosító, differenciált és egyénre szabott,
- folyamatos konzultációra, eszme- és tapasztalatcserére ad lehetőséget,
- próbálja elérni, hogy az azonos érdeklődésű gyermekek a feladatvégzés közben barátként, segítőtársként tekintsenek egymásra,
- teremtse meg annak a módját, hogy minden gyermek a saját képességeihez mérten, a lehető legmagasabb szintre eljuthasson, fejlesztő hatása segítse a gyermekek önbecsülésének, önbizalmának erősödését.

ÜTEMTERV

Területgondozói szakkör 2026-27

DÁTUM	TEVÉKENYSÉG
1) 2026. szeptember	„Az ősz színekben" *Ráhangolás:* Grillusz Vilmos: Ősz szele zümmög *Technika:* színezés, festés, pasztelkréta *Produktum*: Kiállítás az őszi táj *Helyszín*: Óvoda épület
2) 2026. október	„Játszunk bábszínházat!" *Ráhangolás:* Kemény Henrik: Vitéz László c. darabjának levetítése *Technika:* Varrás, vágás, ragasztás, festés *Produktum:* Kerületi pályázatra pályamunkák készítése *Helyszín:* Óvoda épület
3) 2026. november	„Tűz mint őselem" *Ráhangolás:* Ismerkedés az agyagégetéssel-kerámia készítés *Technika:* korongozás, agyag öntés technikája *Produktum:* karácsonyfadísz *Helyszín:* Bethlen utcai korongos műhely
4) 2026. december	"Süssünk, süssünk valamit" *Ráhangolás:* Karácsonyi CD Ismerkedés a mézeskalács összetevőivel *Technika:* mintázás, díszítés *Produktum:* Mézeskalács ajándék *Helyszín:* Óvoda épület
5) 2026. december	„A négy adventi gyertya meséje." Látogatás a Vörösmarty téri karácsonyi vásár barkács műhelyébe Felkészülés az Adventi időszakra *Technika*: vegyes *Helyszín*: Vörösmarty téri Adventi vásár
6) 2027. január	"Maskarások, bolondok"-farsangi hangulatban *Ráhangolás:* a farsang jellemzői a különböző kultúrákban Kolompos CD, Búsó járás és a Velencei karnevál kisfilm Busó maszkok készítése egyéni fantázia alapján *Technika*: kasírozás, ragasztás, nemez, gyapjú *Produktum:* Búsó maszkok, Velencei maszkok *Helyszín*: Óvoda épület
7) 2027. február	"Kibújás vagy bebújás" Ráhangolás: Weöres Sándor: A medve töprengése Plüss medve készítése *Technika*: zsenília zokni, vatelin, gomb, tű, cérna *Produktum:* Plüss maci *Helyszín:* Óvoda épülete
8) 2027. február	„Mostan színes tintákról álmodok" Róth Miksa Emlékház meglátogatása. Színek, formák, absztrakt motívumok megfigyelése, tapasztalatgyűjtés élményen keresztűl. *Helyszín*: Róth Miksa Emlékház

9) 2027. március	Róth Miksa Emlékház élményeinek feldolgozása Ismerkedés a kollázs technikával *Technika:* Vágás, ragasztás, színezés , festés *Produktum:* Színek és formák játéka *Helyszín:* Óvoda épülete
10) 2027. március	Március 15.-re készülés *Ráhangolás*: „Sej a mi lobogónkat..." A zenei hangulat kifejezése képben, színekkel, formákkal. Kokárda készítés zsugorítás és varrás technikájával *Technika*: organza körök zsugorítása mécsessel, varrás *Produktum*: Kokárda *Helyszín:* Óvoda épület
11) 2027. április	„Mese-mese mátka" Dramatikus játék a könyvtárban *Ráhangolás:*Mese hallgatás, mesekönyvek lapozgatása *Technika:* Kirigami, festés, vágás, ragasztás kooperatív tech. *Produktum:* Mese illusztráció *Helyszín:* Óvoda épülete
12) 2027. április	Húsvéti készülődés *Ráhangolás:* Csajkovszkij: Virágok keringője Húsvéti tojások festése hagyományos írókázással, berzseléssel *Technika:*- tojás, íroka, méhviaszgyertya, festék, hagymahéj, levelek *Produktum*: Húsvéti tojások *Helyszín:* Óvoda épülete
13) 2027 május	Anyáknapi ajándék medál készítés Ráhangolás: Vitai Ildikó: Este jó *Technika:* Zsugórfólia *Produktum*: medáll *Helyszín:* Óvoda épület
14) 2027. május	Látogatás a Zene házába A zenei hangok és a vizuális megjelenés hatásainak megfigyelése. *Technika:*Élmény pedagógia *Helyszín:* Zeneháza Városliget

Tehetséggondozás szakkör

Téma 1.	Ismerkedés: „Az ősz színei"
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek?	Manuális képességek fejlesztése, kreativitásfejlesztés, ízlésformálás, igényességre törekvés fejlesztése. új technika megismerése, digitális kultúra megalapozása, IKT eszközök felhasználási területeinek bővítése az óvodai fejlesztések során
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Gryllus Vilmos: Ősz szele zümmög
Feladat	Az óvoda udvaron, őszi képeken az őszi színek megfigyelése, színkeverés megtapasztalása, alap színek és a kevert színek tulajdonságai.
Milyen anyagokra van szükség?	Tablett, laptop, nyomtató, festék, ecset, színesceruza, pasztellkréta

Szervezési feltételek	Dátum: 2026. 09. Hely: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda Időtartam: 13.00-14.00
Szervezési keret	Egyéni. mikrocsoportos
A tevékenység anyaga	• Ráhangolás: Gryllus Vilmos: Ősz szele zümmög CD • A telefon, tablett fotó funkciójának megismerése • alapszínek, kevert színek, a színkeverés lépései • Színezés, festés, pasztellkrétával az ősz hangulatának megalkotása
Produktum	Ősz/ Paletta kiállítás

Téma 2.	„Játszunk bábszínházat!"
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek	Adaptivitás, a gyerekek megismerése minél többrétűen. A fejlesztendő területek feltárása. Térbeli önmegvalósítás felfedezése, felfedeztetése. Új anyagok, technikák megismerése, kreativitás, Térbeli viszonyokra vonatkozó ismeretek fejlesztése.
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Kemény Henrik: Vitéz László c. darabjának levetítése
Feladat	Ismerkedjenek az anyagokkal, figyeljék mega különböző anyagok tulajdonságait, gyújtsenek tapasztalatokat a tevékenykedés közben. Igény szerinti eszközválasztás, közös produktum létrehozása során gyakorolják a .....-szintézis gondolati elemeit. Az alkotás során tervezzenek, egymással osszák meg gondolataikat, gyakorolják a vita produkktív formáit, érveljenek. Az alkotás létrehozása során építsék be az anyagokról szerzett ismereteiket.
Milyen anyagokra van szükség?	anyagok, dekorfilc, műanyag szemek, gomb, fém pálca, drót, szivacs labda, fonal, ragasztópisztoly, tű-cérna, festék, gombostű, anyagkesztyű, gumiszalag
Szervezési feltételek	Dátum: 2026. október Hely: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda Időtartam: 13^{00}-14^{00}
Szervezési keret	Egyéni, csoportos
A tevékenység anyaga	– „Így használjuk", játék az anyagokkal. E játék során megismerkedhetnek a különböző anyagokkal, eszközökkel, használatukkal, tulajdonságaikkal, lehetőségeikkel. A későbbiekben megkönnyíti a választást. Beszélgetés, ismeretek felidézése, gondolatébresztés. – Az alapötlet kivitelezésének megtervezése közösen. – A tevékenykedés folyamán egyéni részfeladatok meghatározása, kiosztása. Gondolatébresztő kérdések. – A pályázati munkával a 7. kerületi Kemény Henrik pályázaton indulunk
Produktum	Közösen elkészített egy vagy kettő báb

Téma 3.	„Tűz mint őselem"
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek?	Ismerkedjenek a tűz mint öselem tulajdonságaival. Figyeljék meg az anyagokra gyakorolt hatását. Ismerjék meg az alapvető tűzbiztonsági szabályokat. Adaptivitás, a gyerekek megismerése minél többrétűen. A fejlesztendő területek feltárása. Térbeli önmegvalósítás felfedezése, felfedeztetése. Térbeli viszonyokra vonatkozó ismeretek fejlesztése.
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Köcsög király magyar népmese
Feladat	Ismerkedés az agyaggal, korongozás, agyag öntés technikája
Milyen anyagokra van szükség?	agyag, formák, formázó fa,
Szervezési feltételek	Dátum: Hely: Időtartam: 2026. november Esébetvárosi 13.00-14.00 Nefelejcs Óvoda
Szervezési keret	Egyéni, csoportos
A tevékenység anyaga	– A magyar népmese megtekintése laptopon – Ismerkedés az agyag tulajdonságaival, – a tűz hatására bekövetkezett változások megfigyeltetése – Ismerkedés az agyag formázásának különböző technikájával – hurka technika, agyagöntés, korongozás – Változatos produktumok készítése A tevékenykedés folyamán egyéni beszélgetés. Gondolatébresztő kérdések. - Helyi kiállítás keretében a munkák megtekintése – véleményformálás.
Produktum	Agyagplasztikák, korongozott edények, hurkából felrakott edények

Téma 4.	"Süssünk, süssünk valamit"
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek?	Az Adventi időszakhoz tartozó hagyományok, a népikultúra díszítő motívumainak megismerése, alkalmazása a mézeskalács díszítése során. Az anyagokkal való ismerkedés, tulajdonságaik megtapasztalása szaglással, tapintással, ízleléssel, a halmazállapotuk összehasonlítása. Az ünnepre hangolódás. Manuális képességek fejlesztése, képzelet, kreativitás fejlesztése, egymásra figyelés, együttműködés kialakítása. Önbizalom, önbecsülés fejlesztése,
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	„Szabad-e bejönni Betlehemmel" karácsonyi CD
Feladat	Az ünnep hangulatának megalapozása. Ismerkedés a mézeskalács összetevőivel, szaggatás és díszítés. A díszítés több technikájának megismerése pl ételfesték, tojáshab és magvak
Milyen anyagokra van szükség?	mézeskalács hozzávalói: liszt, cukor, tojás, vaj, méz, fahéj, szegfűszeg, szódabikarbóna. Díszítéshez: tojás, porcukor, citrom, ételfesték, magvak. Keverőtál, nyújtódeszka és nyújtófa, habzsák, ecset, tálak
Szervezési feltételek	Dátum: Hely: Időtartam: 2026. december Erzsébetvárosi 13.00-14.00 Nefelejcs Óvoda

Szervezési keret	Csoportos
A tevékenység anyaga	– A CD-vel hangulat megalapozása – Ismerkedés a higiéniai szabályokkal – Érzékszervi játékkal a mézeskalács alapanyagainak megismerése – A tűz anyagok megváltoztató képessége – Beszélgetés, ismeretek, élmények felidézése, gondolatébresztés. – Eszközválasztás. – A tevékenykedés folyamán egyéni beszélgetés. Gondolatébresztő kérdések. – Kóstolás
Produktum	Mézeskalács ajándék díszek

Téma 5.	„A négy adventi gyertya meséje."
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket célzunk meg, fejlesztünk?	Ünnepre hangolódás. Érzelmi nevelés: Ti hogyan ünneplitek a Karácsonyt? Család fogalma, alkotói, a szűk családi kör és a nagy család. Ismerkedés az ünnepkör külső fizikai megjelenéseivel- karácsonyfa, adventi koszorú, adventi naptár, Betlehem. A hagyomány eredetének rövid megismerése.
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	A négy adventi gyertya meséjének meghallgatása. A Vörösmarty téri vásár megtekintése és a vásárhoz tartozó barkács kuckó meglátogatása.
Feladat	Adventi kopogtató készítés
Milyen anyagokra van szükség?	Az anyagokat a helyszín biztosítja
Szervezési feltételek	Dátum: Hely: Időtartam: 2026. december Vörösmarty tér 10^{00}-11^{30} Adventi alkotó kuckó
Szervezési keret	Egyéni, csoportos
A tevékenység anyaga	A karácsonyi vásár megtekintése Beszélgetés a hatalmas adventi koszorúról, az adventi naptárról – A karácsonyfa megtekintése – Beszélgetés a Betlehem jelenetről, szereplőiről – A megfelelő viselkedéskultúra gyakorlása-köszönünk, csendben beszélgetünk, türelmesen kivárjuk a sorunkat
Produktum	Adventi ajtódísz, karácsonyfa dísz

Téma 6.	"Maskarások, bolondok"-farsangi hangulatban
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket célzunk meg, fejlesztünk?	Manuális képességek fejlesztése, kreativitásfejlesztés, ízlésformálás, igényességre törekvés fejlesztése.. Hagyományőrzés, új technika megismerése, már megismert anyagok újra gondolása, szimmetria fogalma-létrehozása
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Busókról film vetítés, népzenei CD a hangulati elem

	Busók keletkezése, története, magyar mondavilág
Feladat	Busó álarcok létrehozása kasírozással, gyapjú ragasztásával, festéssel. Ismerkedés a felhasználásra kerülő anyagokkal, tulajdonságaival. A népi hagyomány megismerése, a különböző motívumainak megismerése.
Milyen anyagokra van szükség?	Papír, csiríz, festék, ecset, nemez
Szervezési feltételek	Dátum: 2027. január Hely: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda Időtartam: 13^{00}-14^{30}
Szervezési keret	Csoportos, egyéni
A tevékenység anyaga	– A ráhangoló játék a felhasználandó eszközök megismerését szolgálja. – Népművészeti könyvből a különbözö minták megfigyeltetése, megismerése – Kiválasztásra kerülnek a használni kívánt eszközök és a technikák az alkotó tevékenységhez. – Szükség szerint beszélgetés formájában segítséget nyújtok.
Produktum	Kasírozással, ragasztással, festéssel készült Busó álarcok

Téma 7.	"Kibújás vagy bebújás"
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek	Manuális képességek fejlesztése, képzelet, kreativitás fejlesztése, egymásra figyelés, együttműködés kialakítása. Önbizalom, önbecsülés fejlesztése,
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Weöres Sándor: A medve töprengése
Feladat	Ismerkedés az anyagokkal, tulajdonságaik megfigyelése, összehasonlítása. Téri irányok gyakoroltatása és létrehozása. Különböző technikák elsajátítása, gyakoroltatása varrás, gombvarrás, bélés készítés
Milyen anyagokra van szükség?	zsenília zokni, vatelin, gomb, tű, cérna
Szervezési feltételek	Dátum: 2027. február Hely: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda Időtartam: 12^{45}-13^{30}
Szervezési keret	Csoportos, egyéni
A tevékenység anyaga	– A vers meghallgatása- bábjátékkal kísérve – A medvenaphoz kapcsolatos népi megfigyeléseken – alapuló időjoslás megismerése – anyagokkal ismerkedés – a varrás technikájával ismerkedés
Produktum	Plüss mackó

Téma 8.	„Mostan színes tintákról álmodom"
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek?	Alkotói bátorság, önkifejezés serkentése. A kreativitáson belül az eredetiség, a fantázia, a kockázatvállalás fejlesztése kap hangsúlyt. Új technika elsajátítása-ismerkedés montázs készítésével. Egymáa munkájának megbecsülése, esztétikumra törekvés, figyelem, koncentráció, szem -kéz koordináció fejlesztése
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Kosztolányi Dezső: Mostan színes tintákról álmodom
Feladat	Kreatív, alkotómunka végzése, kísérletezés a montázs technikájával. Díszítő motívumok minél esztétikusabb kivitelezése. Ismerkedés a Róth Miksa Emlékház és gyűjteménnyel, viselkedési szabályok elsajátítása.
Milyen anyagokra van szükség?	Papír, olló ragasztó, áttetsző műanyag lap
Szervezési feltételek	Dátum: Hely: Időtartam: 2027. február Vasarely Múzeum 9^{45}-11^{45}
Szervezési keret	Csoportos, egyéni
A tevékenység anyaga	– Közös drámajátékkal a hangulat megalapozása – Kosztolányi vers meghallgatása – Anyagokkal ismerkedés – Új technika lehetőségeinek bemutatása – Egyéni és közös alkotás
Produktum	Absztrakt kép alkotás színes formákból

Téma 9.	Március 15.-re készülés
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket célzunk meg, fejlesztünk?	Identitás tudat kialakulásának megalapozása, hazafias érzelmek felkeltése, absztrakt fogalmakkal ismerkedés, mint: *haza, szabadság...* Közösségi érzés kialakítása, türelem, fegyelmezettség fejlesztése, kudarctűrő képesség fejlesztése, finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztése
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	"Sej a mi lobogónkat..."című dal meghallgatása. Huszár képeken a ruházat hasonlóságainak és különbségeinek felfedezése
Feladat	Kokárda készítés hagyományos és gyöngyfűző technikűval Selyem festéssel Magyar Nemzeti zászló készítése
Milyen anyagokra van szükség?	Selyem, selyemfesték-piros, ecset, zöld-tű cérna, drót, gyöngy
Szervezési feltételek	Dátum: Hely: Időtartam: 2027. március Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda 12^{45}-13^{30}
Szervezési keret	Egyéni, csoportos
A tevékenység anyaga	– Zenehallgatás – beszélgetés a zene által keltett érzésekről. – Reprodukciók nézegetése, azok hangulatának felfedezése. Milyen hasonlóságokat és különbségeket látsz? – Az elkészült alkotásokból kiállítást rendezünk a tablón. – Beszélgetés, játék a képekkel.
Produktum	Nemzeti színű lobogó, kokárda

Téma 10.	„Mese, mese, mátka" Levegő, mint őselem
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek?	Alkotói bátorság, önkifejezés serkentése. A kreativitáson belül az eredetiség, a fantázia, a kockázatvállalás fejlesztése kap hangsúlyt. Új technika elsajátítása-ismerkedés a kirigami sárkány készítésével. Egymáa munkájának megbecsülése, esztétikumra törekvés, figyelem, koncentráció, szem -kéz koordináció fejlesztése
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Drámajáték a könyvtárban
Feladat	Kreatív, alkotómunka végzése, kísérletezés a kirigami technikájával. Díszítő motívumok minél esztétikusabb kivitelezése. Ismerkedés a könyvtárral, viselkedési szabályok elsajátítása. A szél, mint őselem megnyílvánulása.
Milyen anyagokra van szükség?	Papír, olló ragasztó, festék, ecset, filc
Szervezési feltételek	Dátum: Hely: Időtartam: 2027. március Szabó Ervin Könyvtár 10^{00}-11^{30}
Szervezési keret	Csoportos, egyéni
A tevékenység anyaga	– Közös drámajátékkal a hangulat megalapozása – Anyagokkal ismerkedés – Új technika lehetőségeinek bemutatása – Egyéni és közös alkotás
Produktum	Sárkány-reptetés

Téma 11.	Húsvéti készülődés
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket célzunk meg, fejlesztünk?	Hagyományos tojásfestési eszközök, módszerek megismerése, hagyományőrzés. Vizuális képzelet fejlesztése a Csajkovszkij: Virágok keringője Zene álltal inspirált motívumok létrehozásával..Ismerkedés az eredeti népi motívumokkal.
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	– „Mit teszek a dobozba?" - drámajáték. – A zene bemutatásával érzelmi ráhangolódás – Eszközök sokfélesége – A tevékenység ideje alatt Csajkovszkij: Virágok keringője zenével a hangulat megalapozása
Feladat	Ismerkedés a felhasználásra kerülő anyagokkal, tulajdonságaival. A népi hagyomány megismerése, a különböző tájegységek motívumainak megismerése, a hímes tojás mint üzenet
Milyen anyagokra van szükség?	tojás, íroka, méhviaszgyertya, festék, hagymahéj, levelek
Szervezési feltételek	Dátum: Hely: Időtartam: 2027, április Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda 12^{45}-13^{30}
Szervezési keret	Csoportos, egyéni

A tevékenység anyaga	– A ráhangoló játék a felhasználandó eszközök megismerését szolgálja. – Népművészeti könyvből a különbözö minták megfigyeltetése, a húsvéti hagyományok megismerése – Az írókázás, mint új technikával való ismerkedés – Kiválasztásra kerülnek a használni kívánt eszközök és a technikák az alkotó tevékenységhez. – Szükség szerint beszélgetés formájában segítséget nyújtok.
Produktum	Különböző technikával készült hímestojások fészekbekiállítása

Téma 12.	Anyáknapi ajándék
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek?	Alkotói bátorság, önkifejezés serkentése. A kreativitáson belül az eredetiség, a fantázia, a kockázatvállalás fejlesztése kap hangsúlyt. Új technika elsajátítása-ismerkedés a zsugorfólia technikájával. Egymás munkájának megbecsülése, esztétikumra törekvés, figyelem, koncentráció, szem -kéz koordináció fejlesztése
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	Vitai Ildikó: Este jó
Feladat	Kreatív, alkotómunka végzése a felület kitöltése igényével a minél esztétikusabb produktum létrehozása
Milyen anyagokra van szükség?	Zsugorfólia, színesceruza, sablonok, filctoll
Szervezési feltételek	Dátum: 2027. május Hely: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda Időtartam: 12^{45}-13^{30}
Szervezési keret	Csoportos, egyéni
A tevékenység anyaga	– Vitai Ildikó: Este jó c. dalának meghallgatásával a hangulat megalapozása a jókedvű alkotáshoz – Anyagokkal ismerkedés – Beszélgetés a családtagokról – Új technika lehetőségeinek bemutatása – Egyéni és közös alkotás
Produktum	A medálokból kiállítás szervezése
Téma 13.	Látogatás a Zene házába
Cél: Mit akarok elérni? Milyen ismereteket, készségeket fejlesztek?	Alkotói bátorság, önkifejezés serkentése. A kreativitáson belül az eredetiség, a fantázia, a kockázatvállalás fejlesztése kap hangsúlyt. Új technika elsajátítása-ismerkedés montázs készítésével. Egymáa munkájának megbecsülése, esztétikumra törekvés, figyelem, koncentráció, szem -kéz koordináció fejlesztése
Csoport összetétele	Képesség szerint válogatott gyerekek, különböző csoportokból érkeztek.
Motiváció	A zenei hangok és a vizuális megjelenés hatásainak megfigyelése
Feladat	A zenei hangok és a vizuális megjelenés hatásainak megfigyelése Kísérletezés a zenei hangok vizuális megjelenítésének technikájával. Díszítő motívumok minél esztétikusabb kivitelezése. Ismerkedés a Zene Házával viselkedési szabályok elsajátítása.

Milyen anyagokra van szükség?	A Zene Háza biztosítja az eszközöket.
Szervezési feltételek	Dátum: 2027. június Hely: Zene Háza Időtartam: 9^{45}-11^{45}
Szervezési keret	Csoportos, egyéni
A tevékenység anyaga	– Közös drámajátékkal a hangulat megalapozása – Zene játszótéren egy kis hangulat keltés – Zenei hangokkal, azok vizuális megjelenítése – Új technika lehetőségeinek bemutatása – Egyéni és közös alkotás
Produktum	Színes absztrakt foltok a zene hagulatának megfelelően

Források:

Gryllus Vilmos: Ősz szele zümmög
https://www.youtube.com/watch?v=BcKkV4_x5Mk
Kosztolányi Dezső: Összes versei Osiris kiadó Kft 2005.
https://www.youtube.com/watch?v=ubzaufPFOu8 2014. október 25.
https://www.google.com/search?q=Szeifert+Imre+%3A%3A+%C5%90szi+t%C3%A1jk%C3%A9p+&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b 2010. szeptember 26.
Forrai Katalin: Ének az óvodában Editio Musica Bp. Zeneműkiadó Kft., 2013.
Weöres Sándor: Bóbita Móra Könyvkiadó Budapest 2016.
http://www.gyerekdal.hu/dal/sej-a-mi-lobogonkat-fenyes-szelek-fujjak 2009.
https://www.youtube.com/watch?v=viIDJWJ7wb4 2013.március 12.
https://www.youtube.com/watch?v=b_vJO6VfW8Y 2011. február 9.

Budapest, 2026. 08. 30.

Tóthné Simon Csilla

Tóthné Simon Csilla
óvodapedagógus

„Kis felfedezők”
tehetségműhely éves terve
2026-2027

„Kis felfedezők"
Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda Tehetségműhelye

„Minden gyermekben megvan a cselekvési vágy és a világmindenség megismerésének igénye, csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni". (Maria Montessori). Ezért olyan színteret biztosítok a természeti ismeretek iránt kiemelkedően érdeklődő gyerekek számára, ahol ez a kibontakozás, gazdagodás megvalósulhat.

A „Kis felfedezők" tehetséggondozó műhely kiemelt céljai:

- a gyermek erősségeinek támogatása,
- a kibontakoztatáshoz szükséges környezet megteremtése, eszközök, ismeretek, játékok biztosítása,
- személyiség és közösség fejlesztő hatások biztosítása, (az érdeklődés felkeltése, motiváció, kikapcsolódás, feltöltődés).
- a környezettudatos magatartás alakítása, az állatokhoz fűződő pozitív viszony erősítése,
- a természeti és épített környezetükről gazdagodott az ismeretük, különös tekintettel a madarakra,
- a társas kapcsolati kultúrájuk fejlődése,
- korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása – kooperatív technika, drámajáték,
- a digitális eszközök nyújtotta lehetőségek felhasználása pl.: fészkek, odúk megfigyelése webkamerán keresztül,
- megtapasztaláson alapuló ismeretszerzés, mely során testközelbe hoztam számukra a természetet megfigyelhették, megfoghatták a gyűjtött tollakat, fészkeket, tojásokat, figyelemmel kísérhetik a lepkék életciklusát, bagolyköpettet boncolhattak
- a természeti és épített környezet megismerése
- egészséges életmódra nevelés
- a fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- személyiségfejlesztés
- életkorhoz igazodó, tevékenységközpontú módszerek alkalmazása.

A tehetségműhely foglalkozásai alkalmával megvalósítandó

1. nevelési feladatok:

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás megalapozása

2. képességfejlesztések:

- általános tájékozottság, érdeklődés, figyelem, emlékezet, érzékelés, észlelés, koncentráció, megfigyelés, összehasonlítás, ok-okozati összefüggések felismerésének fejlesztése, gondolkodási műveletek fejlesztése,

- társas kapcsolatok, alkalmazkodás, együttműködés, önbizalom, aktivitás, feladattartás, szabálytudat,
- térérzékelés, téri tájékozódás, mozgáskoordináció, testséma ismeret fejlesztése, szem-kéz, szem-láb koordináció, állóképesség fejlesztése
- beszédértés, beszédészlelés, szókincs bővítés, beszédkészség, beszédfegyelem

3. A foglalkozások tartalmi elemei:

- a természeti és épített környezet megismerése
- egészséges életmódra nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- a fenntarthatóság megismerése
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- személyiségfejlesztés
- életkorhoz igazodó, tevékenységközpontú módszerek alkalmazása.

A gyermekek kiválasztásának szempontjai:

- az óvodapedagógus jelzése,
- a szülő jelzése,
- csoportban való megfigyelés,
- év eleji óvodai szűrővizsgálat (OVI-SZITA) tapasztalatai.

Szervezési feladatok:

- A résztvevő gyermekek szülei tájékoztatást kapnak a Kis felfedezők tehetségműhely munkájáról, a pedagógusok ajánlásáról és a hozzájárulásukat adják, hogy a gyermekük részt vehessen a foglalkozásokon.
- A foglakozások ingyenesek, önkéntesek, mindig a téma határozza meg a feldolgozás helyszínét, - az az óvoda keretein belül kerül megrendezésre, vagy külső helyszínen, - minden második héten egy alkalommal.

Szervezési formája: kiscsoportos

A „Kis felfedezők" hatékonyságának, eredményességének segítése:

- A gyermekek életkorához igazodó, tevékenységközpontú módszerek alkalmazásával. (sok-sok játékos tevékenység, tevékenykedtetés, szenzitív módszerek, életközösségek terepi tapasztaltatása, épített környezet megismerése).
- Programok, kirándulások megszervezésével.
- Ikt eszközök bevonásával feladatok megoldása, játékok, tapasztalatok gyűjtése.
- A tevékenységekhez szükséges eszközök biztosításával.
- A feladatok, játékok kiválasztásával, megfelelő hely és időkeret biztosításával.

2026- 2027-es nevelési év kiemelt feladata:

- ✓ környezettudatos magatartás alakítása
- ✓ környezetkímélő, takarékos magatartás alakítása
- ✓ a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- ✓ a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- ✓ az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- ✓ az egészséges környezet iráni igény kialakítása
- ✓ az egészséges életmód iránti igény felkeltése

A „Kis felfedezők" megvalósuló tevékenységeinek színterei:

- Foglalkozások az óvodán belül
- Jeles napok /Víz világnapja, Vadvilág világnapja, Madarak és fák napja stb./
- Séták
- Kirándulások /természeti és épített környezetünk/
- Növények, állatok, gombák és ezek élőhelyeinek, érdekességek megismerése

„Kis felfedezők" tehetségműhely éves terve

Foglalkozások helyszíne: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda / Külső helyszínek
Nevelési év: 2026- 2027
A foglalkozásokat tartja: Soltészné Mátyók Magdolna

„Kis felfedezők" tehetségműhely éves terv 2026-2027	
Ideje	**Tartalma**
Szeptember	A „Kis felfedezők" foglalkozásokra járó gyermekek kiválasztása az óvodapedagógusok, szülők jelzése alapján, a természet iránti érdeklődés figyelembevételével. Szülők tájékoztatása.
október - május	Részvétel Tárnok Marica által tartott Ökomese foglalkozásokon.
Október	Bábból pillangó Takarítsunk Gombák A bábból pillangóvá válás figyelemmel kísérése. Környezettudatos magatartás alakítása, környezetkímélő, takarékos magatartás alakítása, egészséges környezet iráni igény alakítása. Környezetünk az óvoda udvara – növényismeret, növénygondozás, kerti szerszámok használata, környezetünk szebbé tétele, Ismerkedés a gombákkal, velük kapcsolatos ismereteik gazdagítása, a gombaszedés alapszabályainak megismerése játékos foglalkozás során.
November	Madárbarát tanösvény látogatása Felkészülés a télre Séta a Városligeti Madárbarát tanösvényen. Közlekedési szabályok betartása, a tanösvény tábláin található információk feldolgozása. A Városligeti táj élővilágának megfigyelése: növények, állatok. Az ember és a fa kapcsolatának felfedezése. A tanösvény tábláin szereplő madarak keresése a természetben, tulajdonságaik megfigyelése. Itt telelő, és vándor madaraink. A télére elbújó állatok telelőhelyeinek megismerése, rovarház megfigyelése. A vonulás okának megismerése, ok-okozati összefüggések megláttatása.

„Kis felfedezők" tehetségműhely éves terv 2026-2027	
Ideje	**Tartalma**
Január	Madáretetés Madár les: Baglyok Környezetvédelmi tevékenységek megismerése ezekben való aktív részvétel (téli madáretetés és -védelem, élőlények óvása, újrahasznosítás, takarékosság víz, áram, stb); Webkamerán keresztül betekintés a baglyok életébe, mikroszkóp, nagyító használatának elsajátítása a tollak, bagolyköpetben talált csontocskák megfigyelése során. Az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása.
Február	Medvék Mire jók a növények Alszik-e téli álmot a medve? Védett és nem védett fogalmának elkülönítése. Táplálékláncfeltérképezése. Ismerkedés a növények sokszínűségével csoportosításuk különböző szempontok alapján (haszon, szépség…), felépítésük, termésük megfigyelése, érdekességek megismerése.
Március	A mi városunk Vadvilág Épített környezetünk felfedezése, városunk hídjainak, főbb épületeinek, műemlékeinek megismerése felfedező séták során. A fenntarthatóság beépítése a mindennapokba. Ismerkedés a védett, a Természetvédelmi területek, tájvédelmi, Nemzeti park fogalmával, jelölésével.
Április	Békamentés Ásványok, kavicsok, kőzetek A föld kincsei: ásványok, kőzetek, sokszínűség. Állatok gondozása, védelme, élőhelyek megismerése békamentés során. A lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása környezettudatos magatartás alakítása.
Március - május	Veteményezés, palántázás Környezetünk, az óvoda udvara – növényismeret, növénygondozás, kerti szerszámok használata, környezetünk szebbé tétele, magaságyás beültetése, gondozása során. A fenntarthatóság beépítése a mindennapokba, az egészséges életmód iránti igény felkeltése.

Budapest, 2026. szeptember 1.

Soltészné Mátyók Magdolna
Igazgató helyettes

Dalolóka

Zenei tehetséggondozó csoport

2026-2027. nevelési évi terv

Foglalkozás helye: Erzsébetvárosi Nefelejcs Óvoda

Foglalkozás vezetője: Jeney Viktória

Segítő: Farkas Fanni - óvodapedagógus

Korcsoport: 5-7 évesek zenei tehetség csoportja

Órák időpontja: kéthetente kedden 12.55-13.30

Gyermekek létszáma: maximum 10 fő

Részt vevő gyermekek kiválasztásának szempontjai:
- Pedagógusok ajánlása
- Szülők véleménye alapján
- Gyermekek meghallgatása (ritmusérzék, éneklési készség, zenei hallás, figyelem)

Célok, feladatok:

Legfontosabb célom a zene szeretetének átadása, a zenei tehetségígéretek képességeinek kibontakoztatása változatos zenei játékokkal, élmények nyújtásával.

- A gyermekek játékos formában sajátítják el a különféle zenei képességeket, játékokat, hangszerek megismerését. A foglalkozásokon különös gondot fordítunk a gyermekek készségeinek fejlesztésére, így a zenei feladatok és éneklés mellett mozgásos feladatokat is végzünk, a helyes testtartás, koordináció kialakítása érdekében.
- Ismerkedjenek különféle zenei stílusokkal, komolyzenei művekkel, szeressék meg a komolyzenét, népzenét, ennek érdekében minden alkalommal zenehallgatás is a foglalkozás része.
- Fejlődjön ritmus- és tánckészségük, tudják azokat alkalmazni.
- Az órák alkalmával kiemelt szerepet kap a hallás, a ritmusérzék, a finommotorika fejlesztése.
- A zenei, képzőművészeti vagy mozgásos foglalkozások szerencsésen egészíthetik ki az intellektuális irányultságot, segíthetik a gyermek érzelmi-szociális fejlődését.

Módszerek: utánzás, hasonlat, játékos tanulás, segítségadás, átvezetés, példamutatás, az egész és rész tanítása-tanulása, improvizáció, pedagógus általi bemutatás, megbeszélés, értelmezés
Módszertan: ritmusérzék fejlesztése/ tempóérzék: egyenletes lüktetés érzékeltetése változatos mozgásformákkal, a játékok során zenei emlékezet fejlesztése, zenei kreativitás fejlesztése, zenehallgatóvá nevelés.

Didaktikai alapelvek: tudományosság, motiválás, aktivizálás, érthetőség, fokozatosság, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, differenciálás, visszacsatolás, rögzítés, megerősítés
A foglalkozások anyaga:

- Gyermekjátékok , gyermekdalok
- Komolyzenei művek
- Népzene
- Alap ritmusok megismerése
- Zenei társasjátékok megismerése, használata
- Hangszerekkel ismerkedés

Fejlesztendő kompetenciák:

- Zenei hallás
- Ritmusérzék
- Testtudat kialakítása
- Nyelvi kifejezőkészség, szókincsfejlesztés
- Kreativitás, zeneiség
- Önkifejező készség, tolerancián alapuló együttműködés
- Kooperációs készség
- Koordinációs alapképességek: téri tájékozódó képesség; - mozgásérzékelés, - reakcióképesség; ritmusképesség

Foglalkozások felépítése

1. **Ráhangoló játék**
   Feleselős játék
   - Üdvözlés két negyedben
     (Halihó! – Halihó!
     Megérkeztünk? – Megérkeztünk.
     Vidáman? – Vidáman.
     Kezdhetjük? - Kezdhetjük.)
   - Aktuális óvodai témához köthető dolgok neve két negyedben – ritmizált szavak

     Tapsolós, dobbantós játék: Első játék: csak taps visszhang (I-ra I, II-re II a válasz)
     Második játék: csak dobbantás visszhang (I-ra I, II-re II a válasz)
     Harmadik játék: taps és dobbantás visszhang (I- ra I, II-re II, tapsra taps, dobbantásra dobbantás válasz)

2. **Képes játék**
   Játék a ritmizált szavakkal – Zeneakadémia kerettel
   - Ritmizált szavak sorolása képek alapján, képek elhelyezése 4x4-es keretbe
   - Olvasásuk különböző módokon

3. **Mocorgó**
   Mozgásos éneklés vagy mondókázás a gyermekek által ismert dallal, mondókával, mérő gyakorlása

4. **Ismerkedés a hangszerekkel**
   Október: Hétköznapi hangok (tárgyak, zajok, zörejek)
   November: Ütős hangszerek
   December: Metalofon
   Január: Hegedű
   Február: Furulya

Március: Orgona
Április: Hárfa
Május: Gitár

Hangszerek megvizsgálása, próbálgatása, megszólaltatása, észrevételek elmondása

5. **Hallásfejlesztés:**
   - A már ismert hangszerek hangjának felismerése
   - Éneklés zenei feladattal: halk-hangos, dallambújtatás, gyors-lassú, magas-mély vagy új dal tanulása

6. **Ismerkedés a ritmusokkal, azok zenei jelzésével** (I II és Z variációi két negyedben)

7. **Esőerdő játék** (lecsendesedés a zenehallgatás előtt)

8. **Zenehallgatás** (zajok, zörejek, gyerekdalok, komolyzene, népzene, kórusmű, könnyűzene)

9. **Értékelés, elköszönés** (ha tanultunk új dalt, annak rögzítése még egyszeri elénekléssel)
   - A gyermekek órai munkájának értékelése, egyéni értékelés egy-egy mondatban.
   - Elköszönés: feleselős játékkal, két negyedben
     (Itt voltunk? – Itt voltunk.
     Játszottunk? – Játszottunk.
     Visszajövünk? – Visszajövünk!
     Viszlát! – Viszlát!)

Budapest, 2026. 09. 01.

Jeney Viktória
óvodapedagógus